

T.C.
ÜMRANİYE KAYMAKAMLIĞI
NİHAT SAMİ BANARLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etiyesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

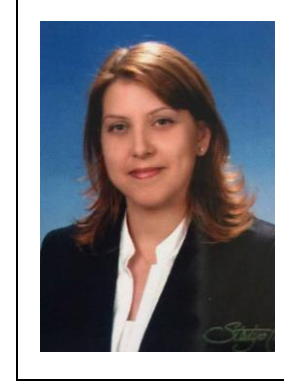
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Dünya büyük bir hızla değişmekte ve gelişmekte iken bu gelişim ve değişime ayak uydurabilmek eğitim kurumlarımızın da öncelikli hedeflerinden biri olmalıdır. Zira gelecek nesilleri yetiştiriyor olmak bize büyük bir sorumluluk yükler. Bu sorumluluğun bilincinde olarak kendi kültür ve değerlerimize sahip çıkmalı, Atatürk'ün gösterdiği hedefler ve ilkeler doğrultusunda sadece akademik başarıyı hedef alan bireyler değil kültürene, diline, benliğine sahip çıkan bireyler yetiştirebilmek için mesleğimizin gerektirdiği tüm fedakârlığı göstererek kendi okulumuzdan başlamak üzere eğitim kurumlarımızı tam bir profesyonellikle geleceğe taşımamızdır.



Bir milletin yücelmesi, ilerlemesi, çağdaşlaşmasında eğitim kurumlarımıza ve eğitimcilerimize düşen sorumluluğu taşımak ve bu sorumluluğun gereklerini yetirmek hepimizin görevi olmalıdır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Semiha Filiz ÖZTUNCAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	58
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	62
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	66
MİSYONUMUZ	66
VİZYONUMUZ	66
TEMEL DEĞERLERİMİZ	66
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	68
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	69
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	72
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	77
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	81
EKLER:	82

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okul Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2019-20203 Stratejik Plan Çalışmalarına ilişkin 18/09/2018 tarih ve 16702371/2018-16 Nolu Genelgesi, 05/10/2018 tarih ve 18517650 sayılı İlçe stratejik geliştirme kurulunun oluşturulmasına ilişkin Kaymakamlık Onayı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 18.10.2018 tarih ve 26561306-602.01.01-E.19675197 sayılı yazıları gereğince 2019-2023 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Nihat Sami Banarlı Ortaokulu 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır;

- Kurul ve ekiplerin oluşturulması,
- Çalışma takviminin hazırlanması,
- Uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu planın hazırlanmasındaki temel amaç, okulumuzun kendi durumunu ve gelişimini doğru tespit ederek eksik yönlerini ve olumlu yanlarını tanıması ve bu doğrultuda kendine doğru hedefler belirleyerek bunları gerçekleştirmek için çalışmasıdır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Nihat Sami Banarlı Ortaokulu mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semiha Filiz ÖZTUNCAY	Okul Müdürü	Serhan AKCAOĞLU	Müdür Yardımcısı
Ayşegül DÖNMEZ ÖZER	Müdür Yardımcısı	Mehtap ÖZYURT	Öğretmen
Ahmet ŞAHAN	Öğretmen	Rukiye ÖREN	Öğretmen
Özlem MARANGOZ	Okul Aile Birliği Başk.	Eftal OFLAR	Öğretmen
Fatma YILDIRIM	OAB Yön. Kur. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında İstiklal Mahallesinde bulunan İstiklal İlkokulu olarak hizmete başlamış ve 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılına kadar hizmet vermiştir.

02-09-1991 tarihinde Nihat Sami Banarlı İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime açılan okulumuz otuz dersliği, ana sınıfı, laboratuvarı, kütüphanesi, çok amaçlı salonu ve yemekhanesi ile hizmet vermeye devam etmekteyken, 4+4+4 uygulamasıyla birlikte ortaokula dönüşmüştür. 2015 Eylül ayında, yeniden yapılmak üzere tamamen yıkılmıştır. Bu sebeple Nihat Sami Banarlı Ortaokulu, 2014-2015 ve 2015-2016 yıllarında Ümraniye Genç Osman İlkokulu binasında öğleden sonraları eğitim öğretime devam etmiş, 2016-2017 II. Dönem başı itibariyle kendi yeni binasına geçmiştir.

Yeni binasında tam gün eğitim uygulanan okulumuz, Ümraniye'deki ortaokullar arasında akademik başarı olarak ortalamanın ilk çeyreğindeki yerini korumaktadır. Çalışan, öğrenci ve veli memnuniyetlerinin önceliklendiği okulumuzda, geliştirilebilir ve düzeltilbilir birkaç durumun dışında, genel olarak memnuniyet oranı yüksektir. İyinin daha da iyisini yakalamayı gaye edinen eğitim anlayışımızla Ümraniye öncelikli olmak üzere, İstanbul'un gözde okullarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

Açıklama [F11]: (Okulun kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okul Müdürlerimiz



Karma ve Tamgün eğitim yapılmaktadır. Sabah 08.50' de ilk ders başlayıp, 15.00' da son ders bitmektedir. 15.10' da başlayan 2 saatlik Destekleme ve Yetiştirme kursuna kalan öğrenciler 16.40' ta okulu tamamen boşaltmaktadırlar.

Yöneticilerin tamamı kadrolu olup yönetici açığı bulunmamaktadır. Özel Eğitim Sınıfımızda 4 ücretli öğretmen çalışmaktadır.

2018 yılı içerisinde aşağıdaki sportif ve sanat alanlarında aşağıda belirtilen dereceler alınmıştır:

KATEGORİ	ÖĞRENCİ ADI	DERECESİ
KARATE	TAKIM	İlçe 3.lüğü
HENTBOL (Yıldız)	Kız Takımı	İlçe 1.lüğü
VOLEYBOL (Yıldız)	Erkek Takımı	İlçe 3.lüğü
VOLEYBOL (Yıldız)	Erkek Takımı	İlçe 3.lüğü
VOLEYBOL (Yıldız)	Erkek Takımı	İlçe 2.lüğü
VOLEYBOL	Erkek Takımı	İlçe 2.lüğü

(Yıldız)		
VOLEYBOL (Yıldız)	Erkek Takımı	İlçe 2.lüğü
TEKVANDO	Karışık	İlçe 4.lüğü
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 1.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 1.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 1.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 2.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
FUTBOL (Küçük)	Erkek Takımı	İlçe 3.ligi
<p>Toplamda 113 öğrenci sportif müsabakalara katılmış, 3 takım kupası ve 47 madalya alınmıştır. Öğretmenler futbol, basketbol, badminton branşlarında turnuvalara katılmışlardır. Badminton Ümraniye 3.lük kupası alınmıştır.</p>		
GÖRSEL SANATLAR	Eyüboğlu Kolejinin düzenlediği “Benim Masalım ve Hayalimdeki Dünya” konulu resim yarışması	Birincilik

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜMRANIYE			
Adres:	Atakent Mh. Zembil Sk. No:4 Ümraniye	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KJvLQZGTEfk		
Telefon Numarası:	0216 335 3004 - 0216 3166180	Faks Numarası:	0216 523 0873		
e- Posta Adresi:	733661@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nihatsamibanarli.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	733661	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı *	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	501	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	506		Erkek	23
	Toplam	1007		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		308,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,77

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	29	50
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	36	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum + Zemin + 3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55 m²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55 m²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	843 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	952 m²	Konferans Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4215 m²	Resim Dersliği	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	380 m²	Spor Salonu		X
Kantin (m2)	62 m²	Spor Dersliği	X	
Tuvalet Sayısı	44	Teknoloji Tasarım Dersliği	X	
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3	Müzik Dersliği		X
Rehberlik Odası Sayısı	1	Mescit	X	
Özel Eğitim Dersliği Sayısı	2	Beden Eğitimi Zümre Od.	X	
Aile Birliği Odası	1	Sığınak	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	26	41	7/A	21	19	40
5/B	19	21	40	7/B	25	15	40
5/C	19	21	40	7/C	28	12	40
5/D	18	22	40	7/D	19	18	37
5/E (YDA)	11	16	27	7/E	22	17	39
5/F (YDA)	13	15	28	7/F	20	22	42
5/G (YDA)	14	14	28	7/G	11	18	29
5/Hafif-A	1	3	4	7/H	14	16	30
5/Orta Ağır A	1	1	2	7/Hafif-A	3	3	6
6/A	14	17	31	8/A	16	18	34
6/B	18	12	30	8/B	17	21	38
6/C	17	15	32	8/C	27	10	37
6/D	14	18	32	8/D	14	21	35
6/E	15	16	31	8/E	21	15	36
6/F	14	17	31	8/F	16	19	35
6/G	13	16	29	8/Hafif-A	0	1	1
6/H	11	11	22	TOPLAM	501	506	1007

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8mbt

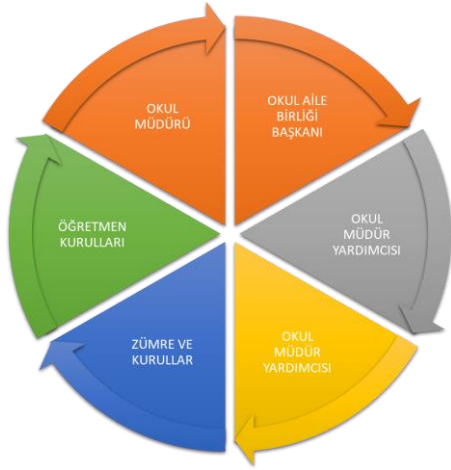
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	280.229,48 TL	315.243,07 TL
2018	344.380,05 TL	310.717,28 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

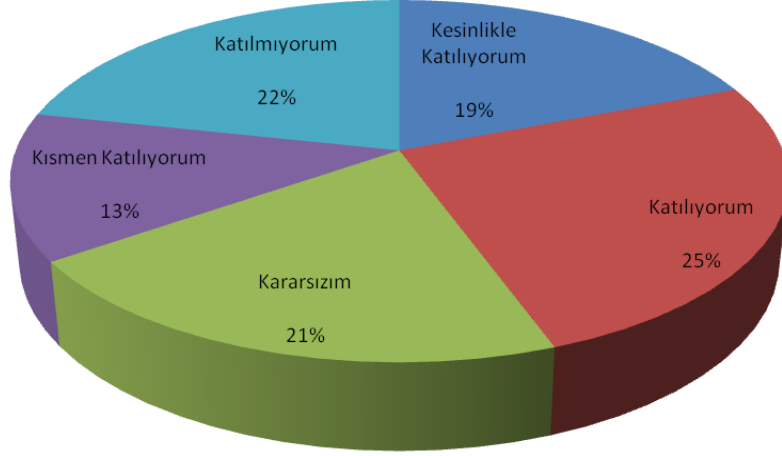
Okulumuzda toplam 389 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



1.

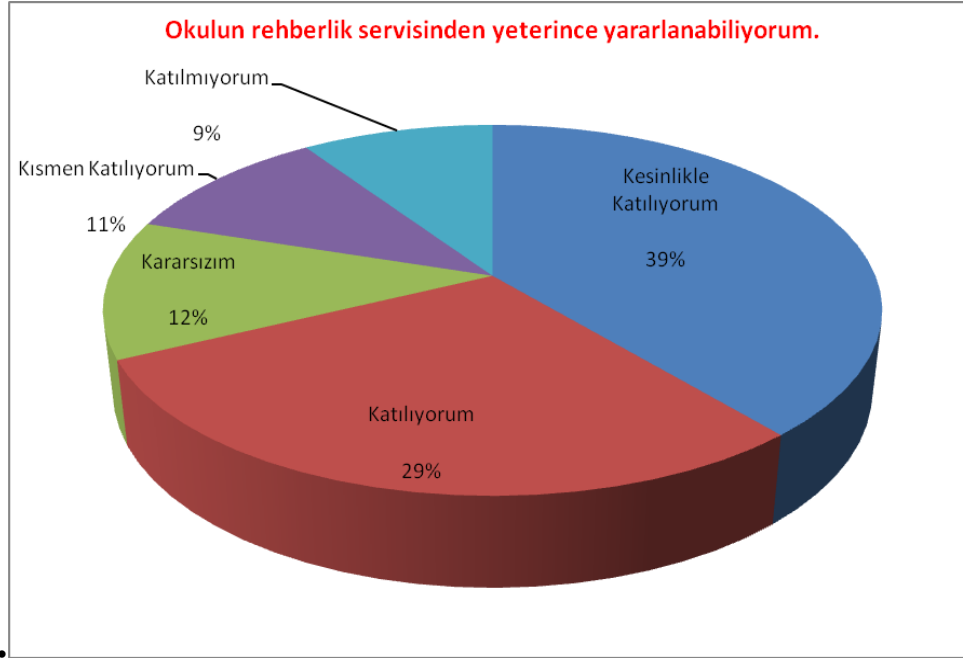
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



2.

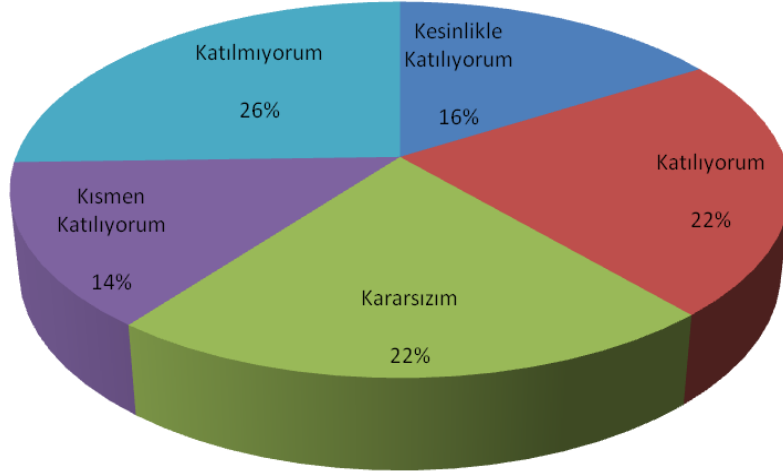
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %25’si Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %13’ü Kısım Katılıyorum, %22’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



3.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



4.

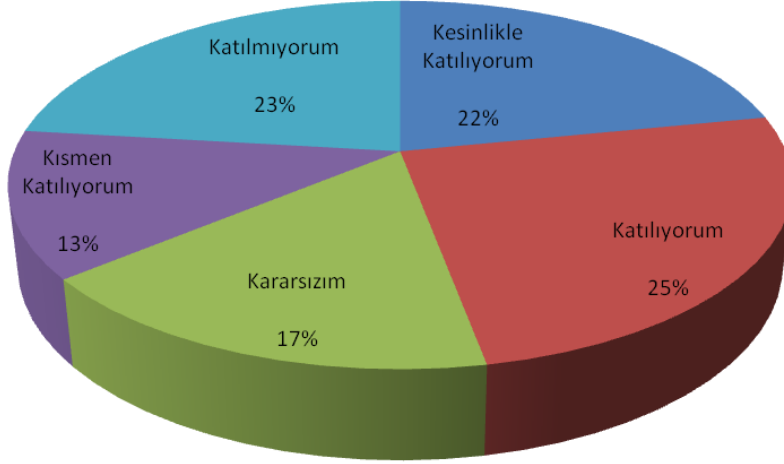
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %22’si Kararsızım, %14’ü Kısım Katılıyorum, %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



5.

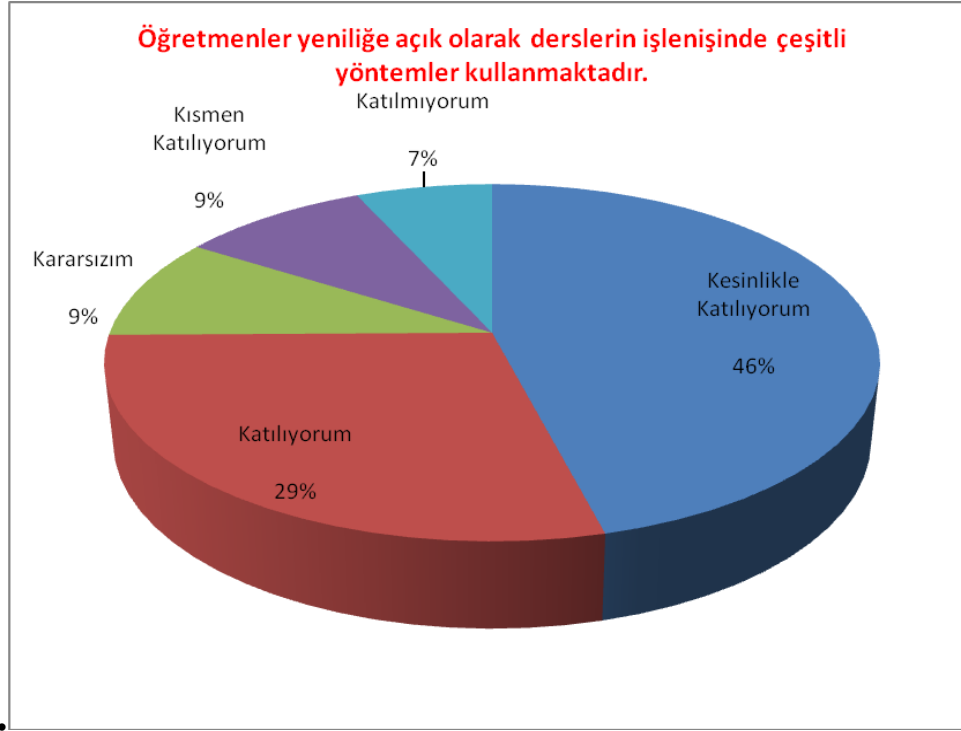
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %40’ı Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %10’u Kismen Katılıyorum, %15’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



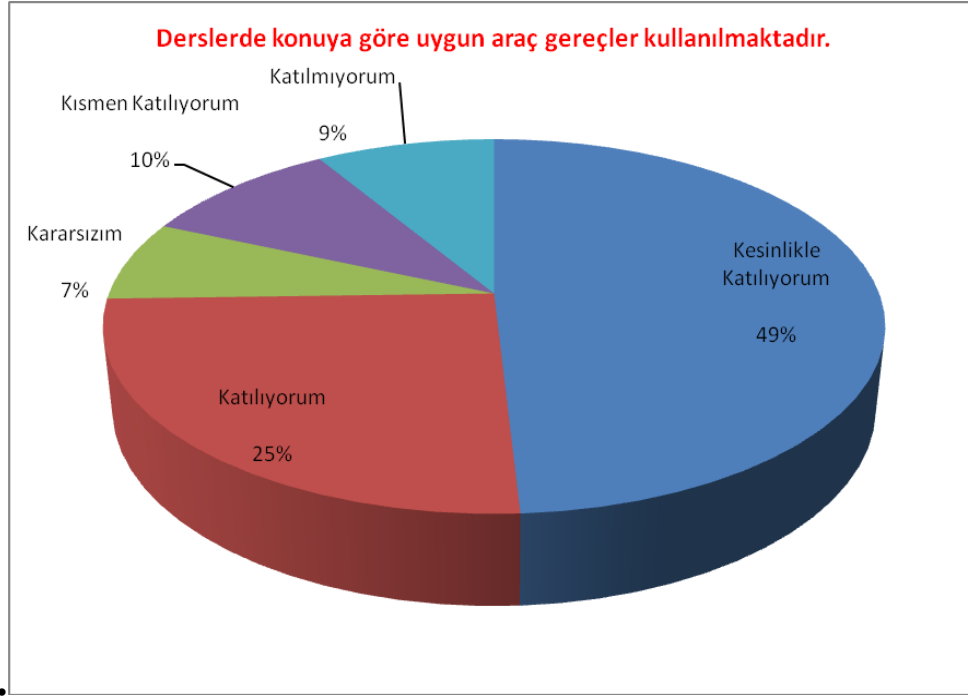
6.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %22’si Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %13’ü Kısmen Katılıyorum, %23’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



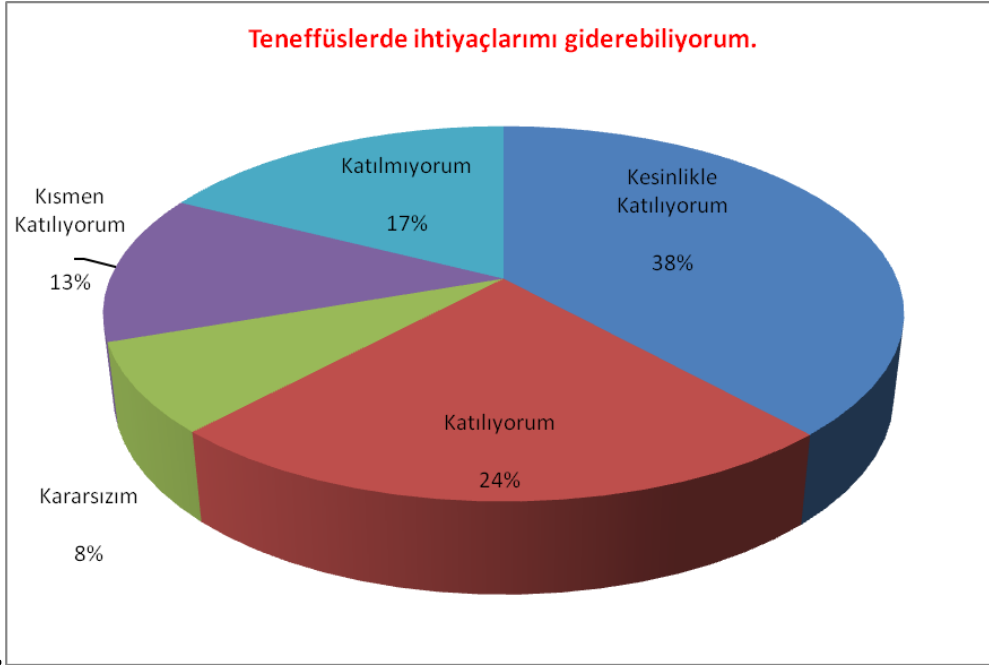
7.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %46’sı Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



8.

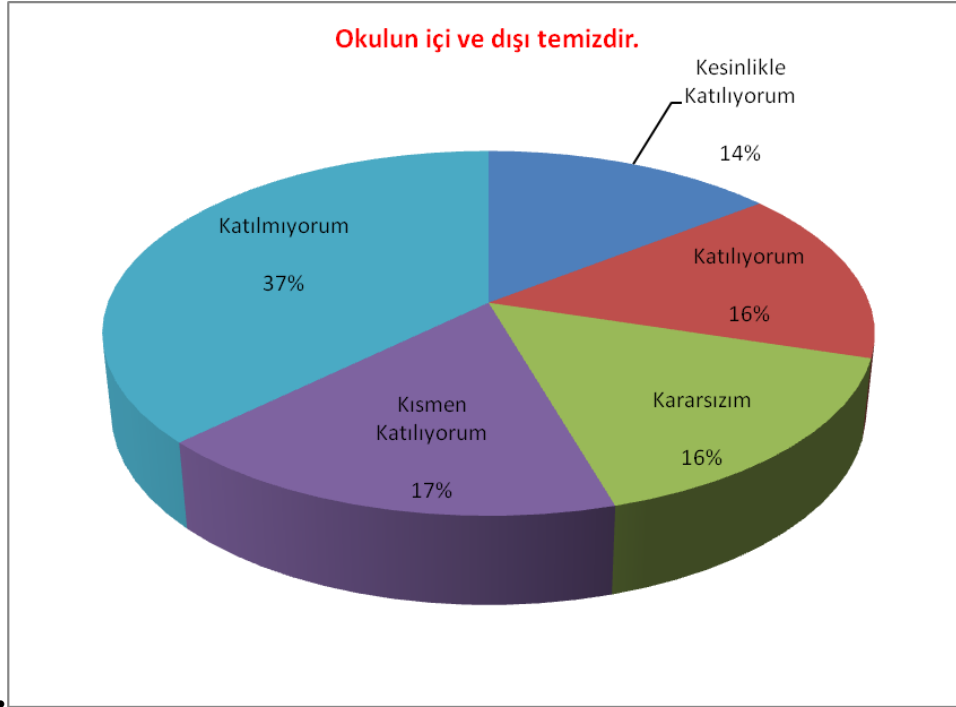
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %49’u Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %10’u Kismen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9.

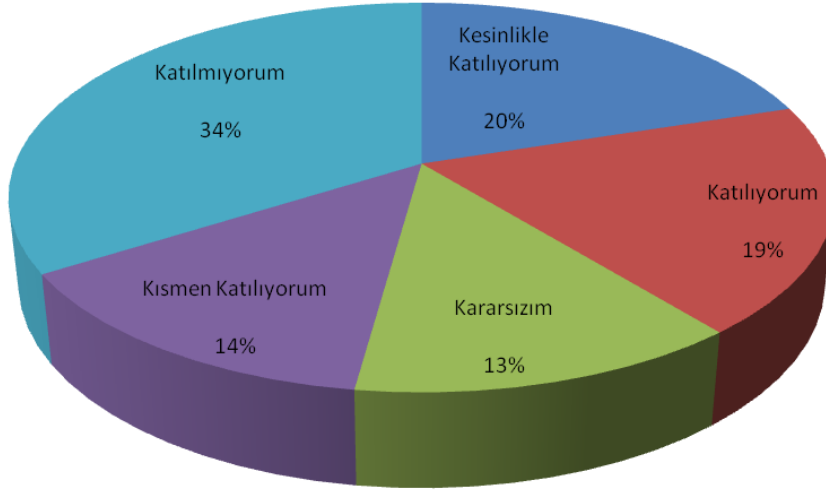
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %38’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %13’ü Kismen Katılıyorum, %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10.



“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %14’ü Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %37’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

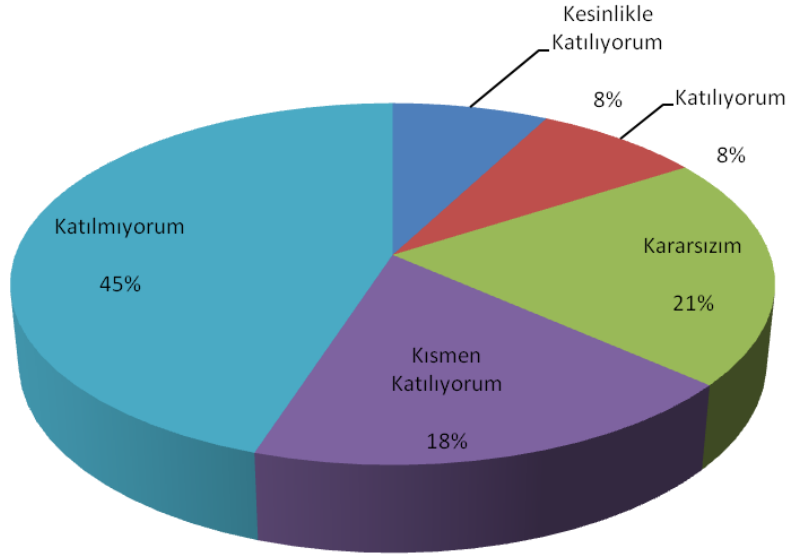
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



11.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %14’ü Kismen Katılıyorum, %34’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

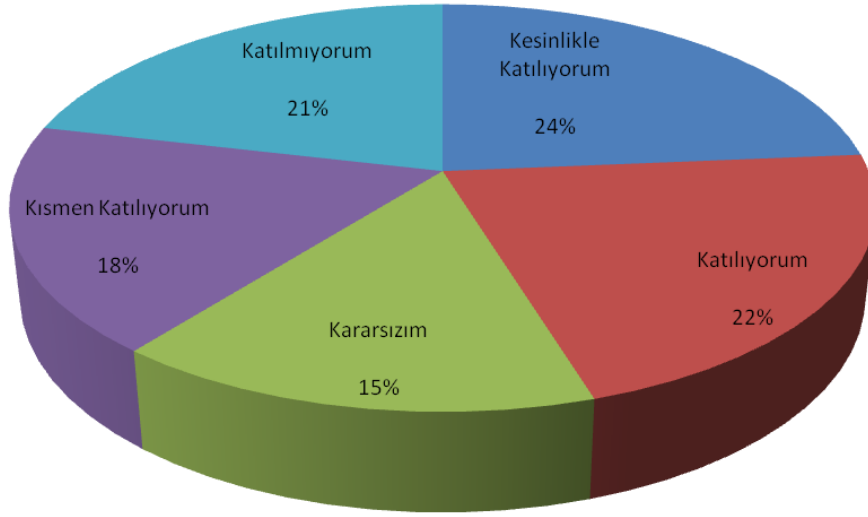
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



12.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %8’i Kesinlikle Katılıyorum, %8’i Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %45’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



13.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 389 öğrencimizin: %24’ü Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %18’i Kismen Katılıyorum, %21’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 378 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



1.

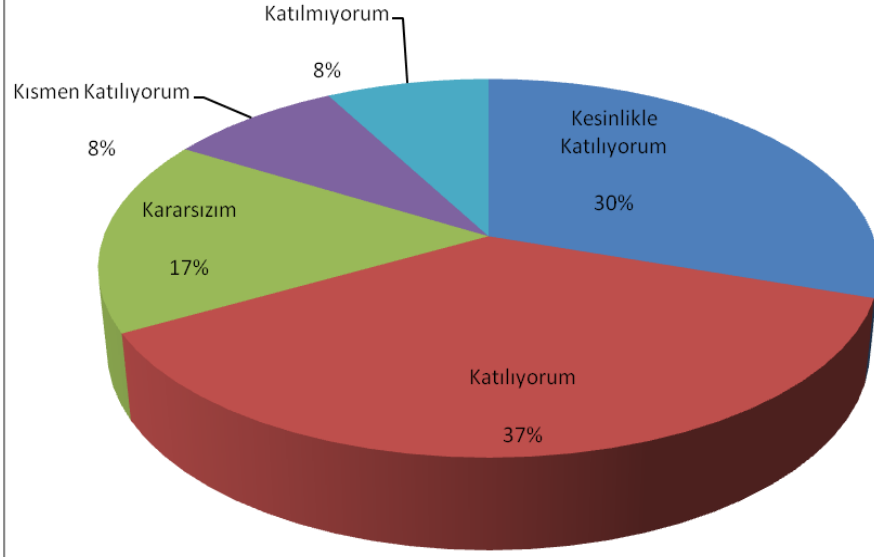
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



2.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %42’si Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %10’u Kısım Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

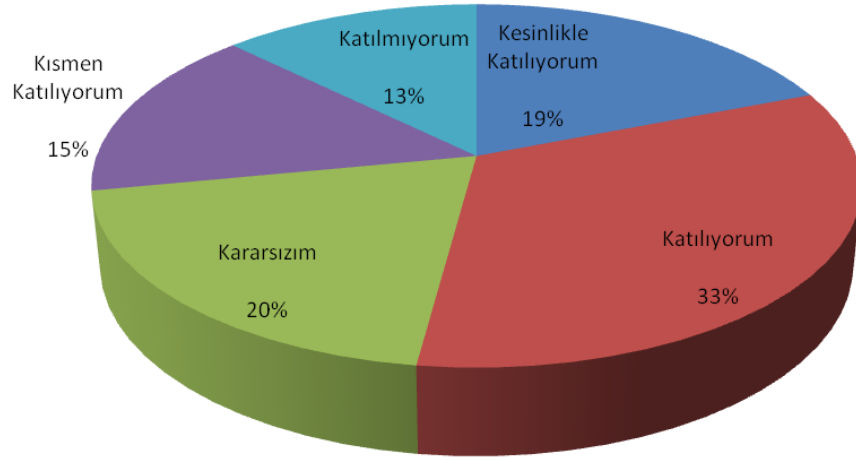
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



3.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %8’i Kısım Katılıyorum, %8’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

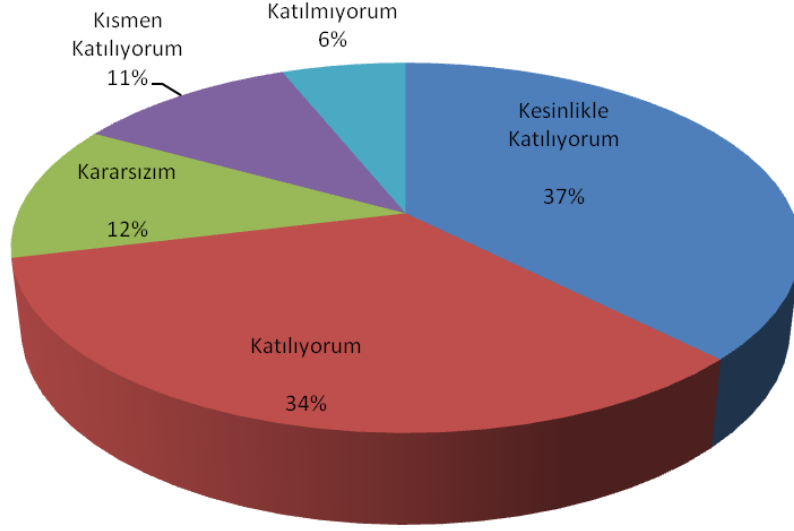
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



4.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %33’ü Katılıyorum, %20’si Kararsızım, %15’i Kismen Katılıyorum, %13’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

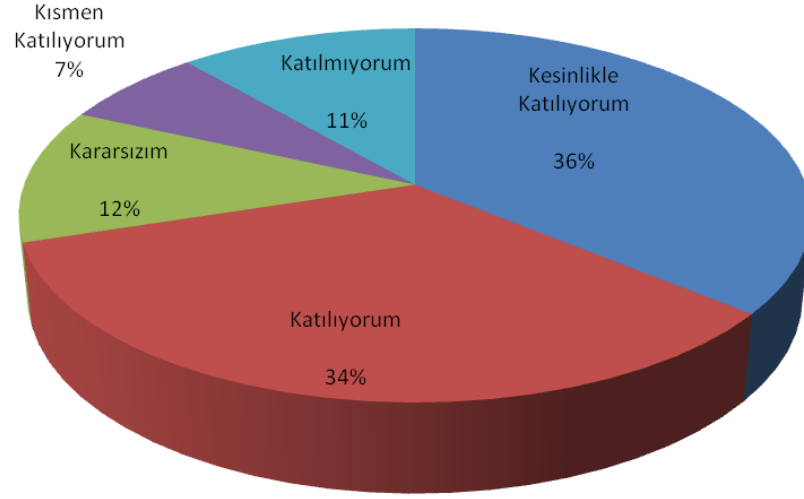
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



5.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

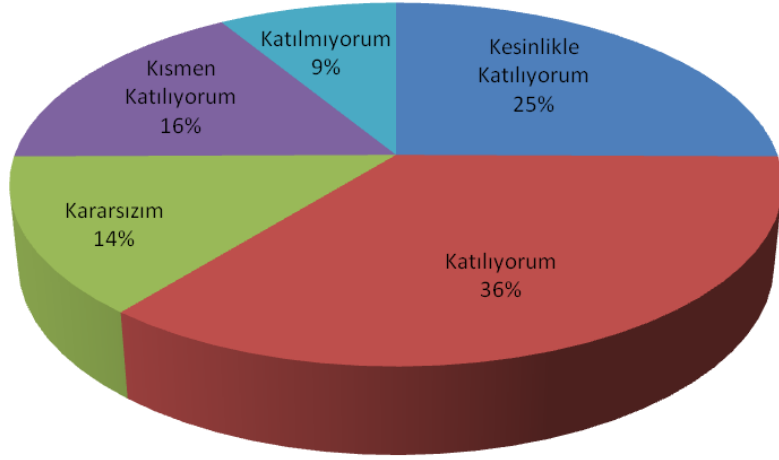
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



6.

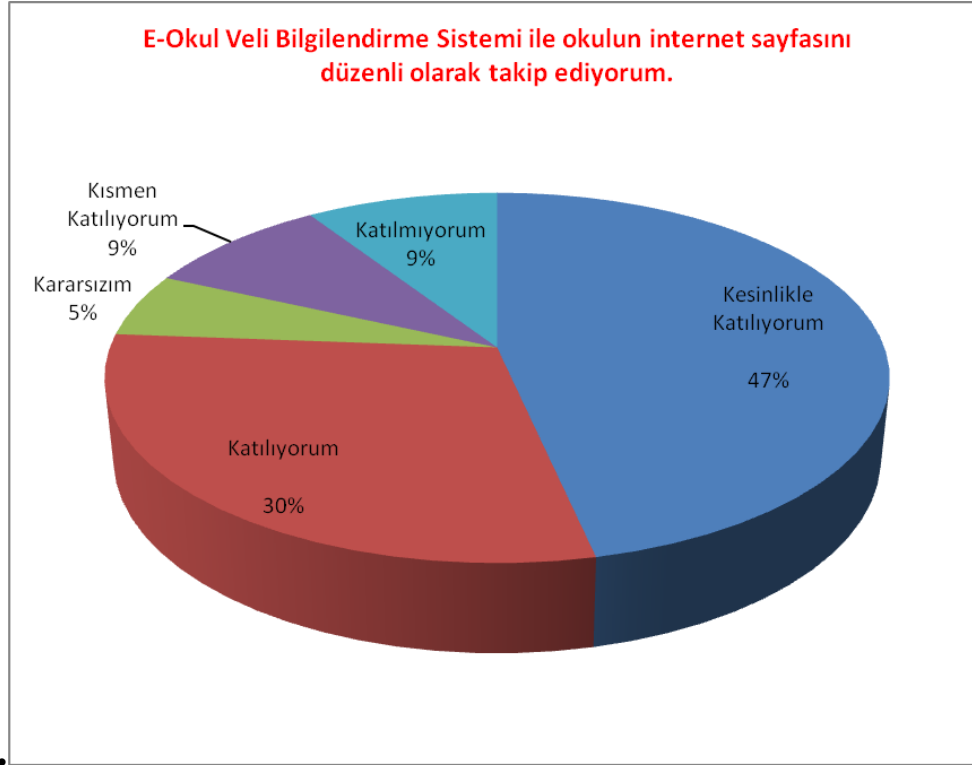
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



7.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %16’sı Kısmen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



8.

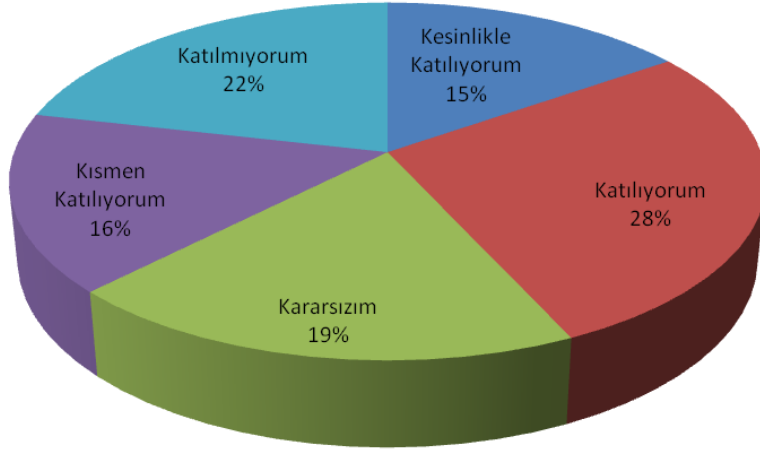
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %47’si Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %50’si Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

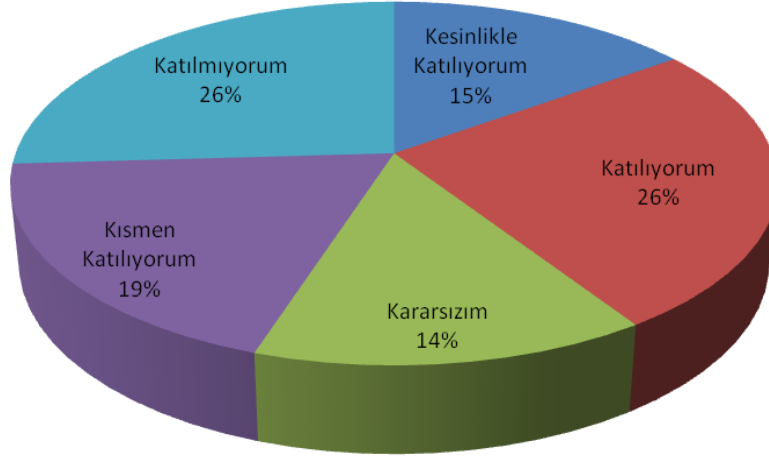
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



10.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %15’i Kesinlikle Katılıyorum, %28’si Katılıyorum, %19’u Kararsızım, %16’sı Kısım Katılıyorum, %22’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

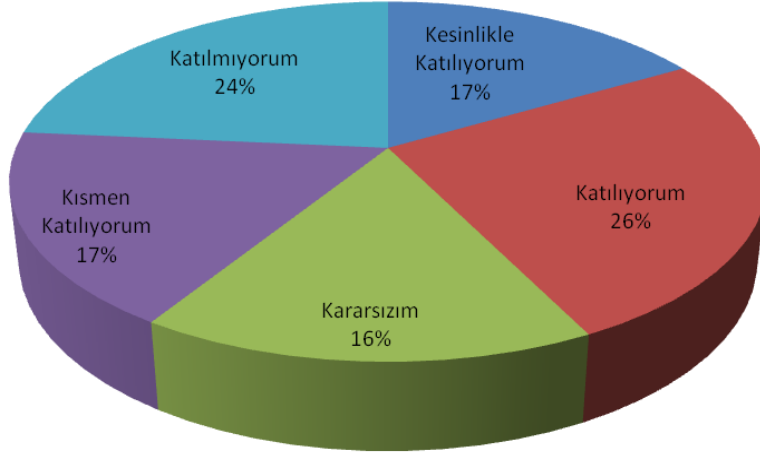
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



11.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %15’i Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %19’u Kısmen Katılıyorum, %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

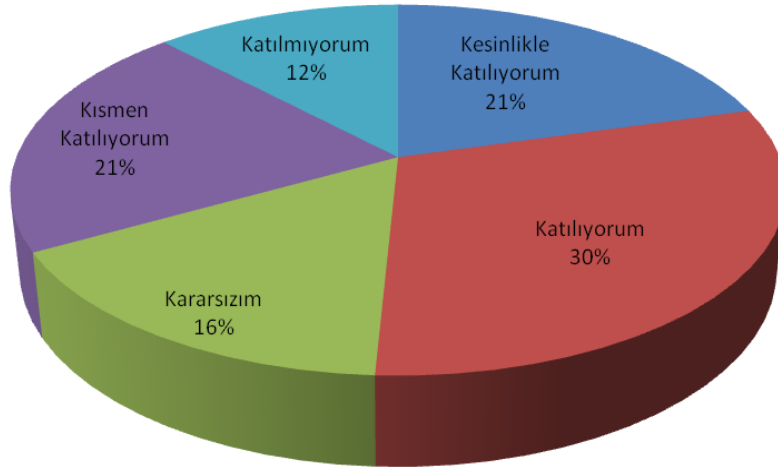
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %17’si Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %24’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

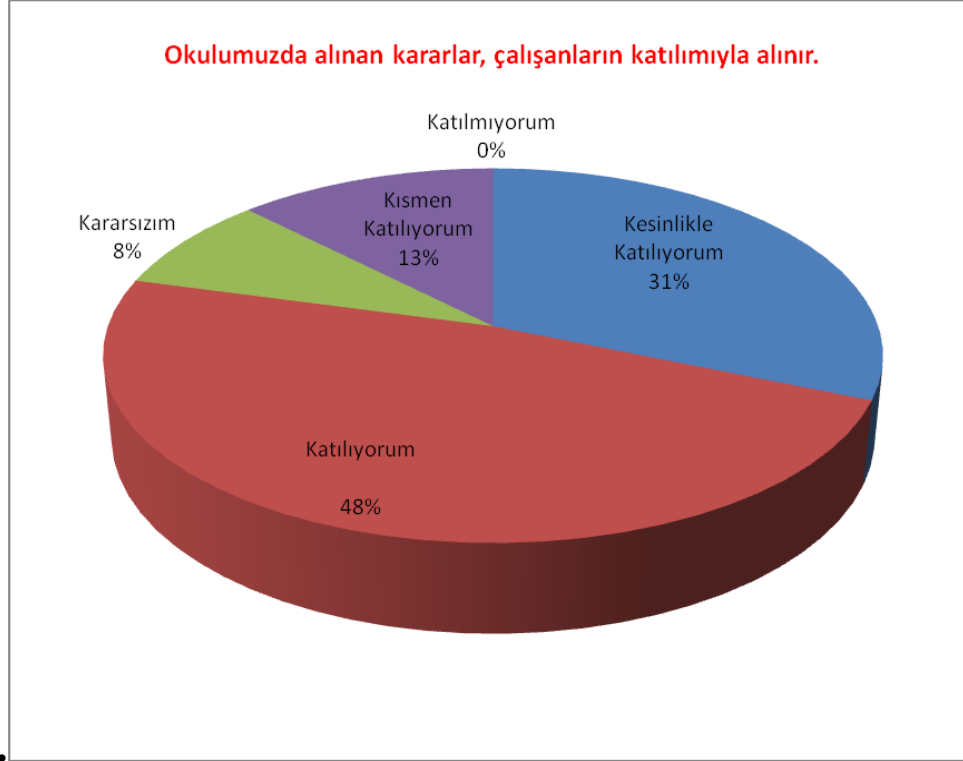


13.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 378 velimizin: %21’i Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %21’i Kısım Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

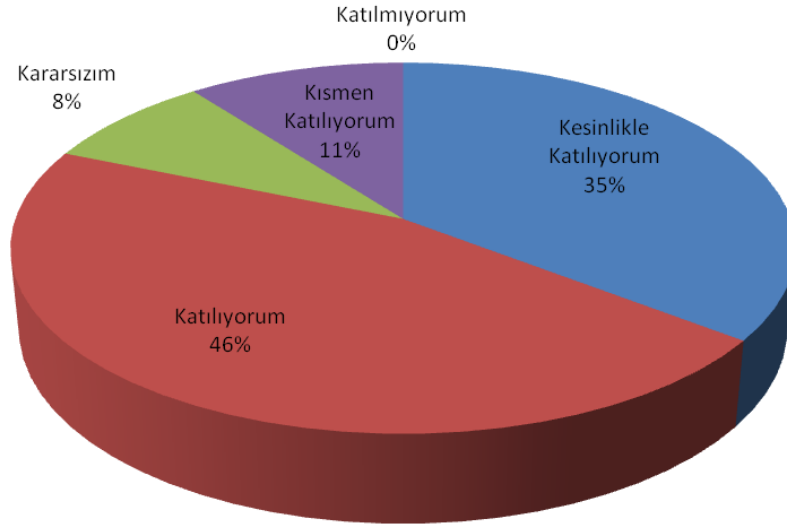
Okulumuzda çalışan toplam 48 öğretmenimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



1.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %31’i Kesinlikle Katılıyorum, %48’i Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %13’ü Kismen Katılıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

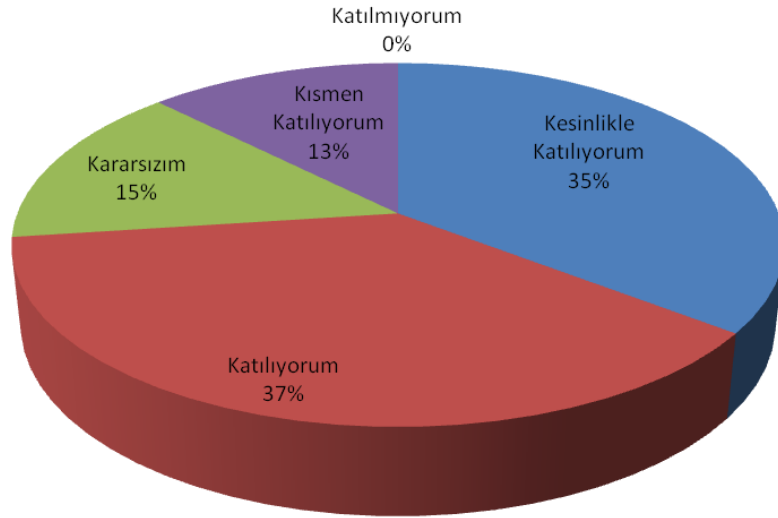
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



2.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

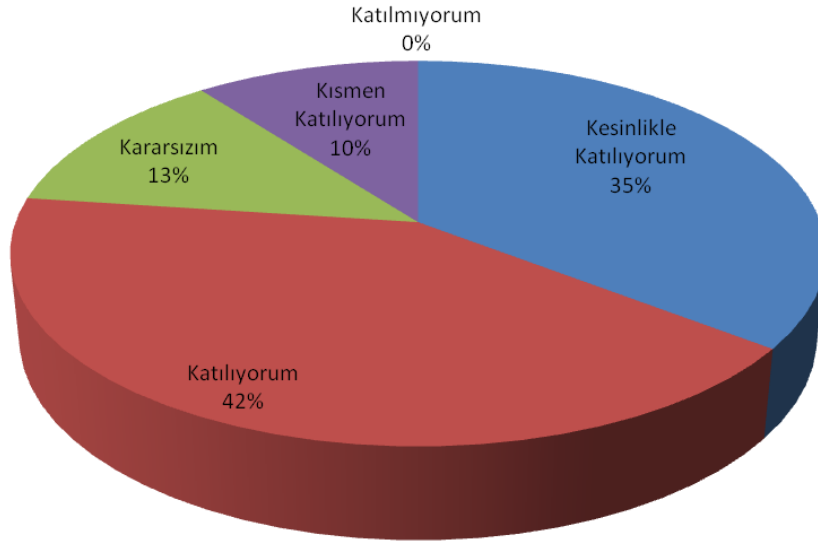
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



3.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %35'i Kesinlikle Katılıyorum, %37'si Katılıyorum, %15'i Kararsızım, %13'ü Kismen Katılıyorum, %0'ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

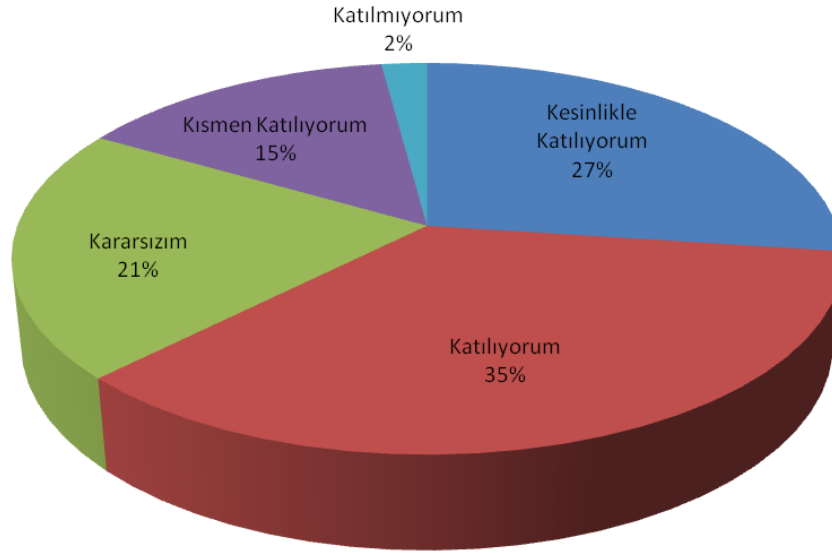
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



4.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %42’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

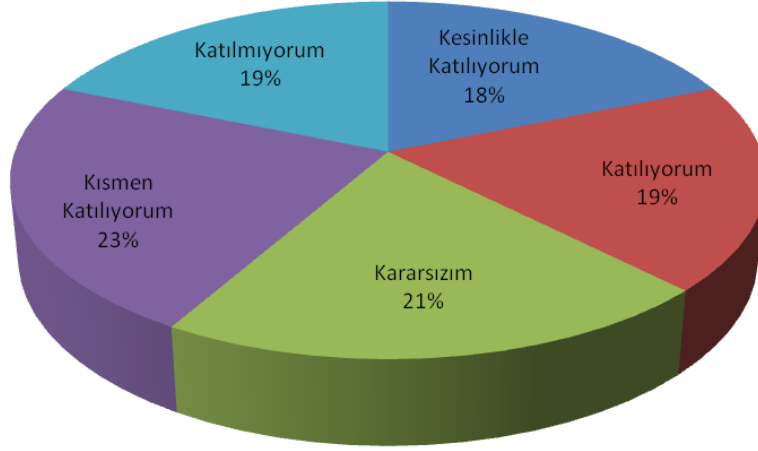
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



5.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %15’i Kismen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

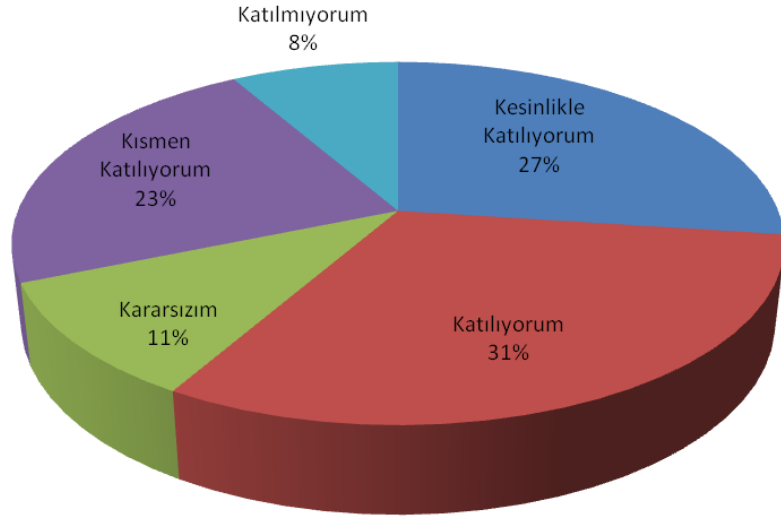
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



6.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %23’ü Kısım Katılıyorum, %19’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

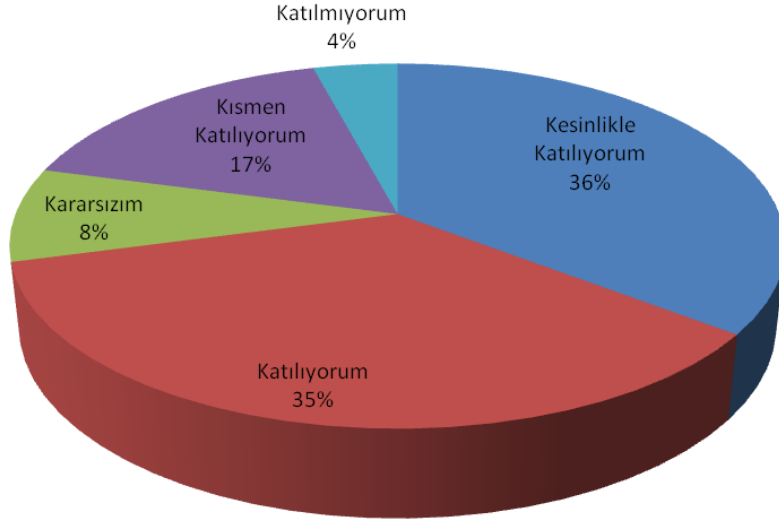
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



7.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %23’ü Kismen Katılıyorum, %8’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

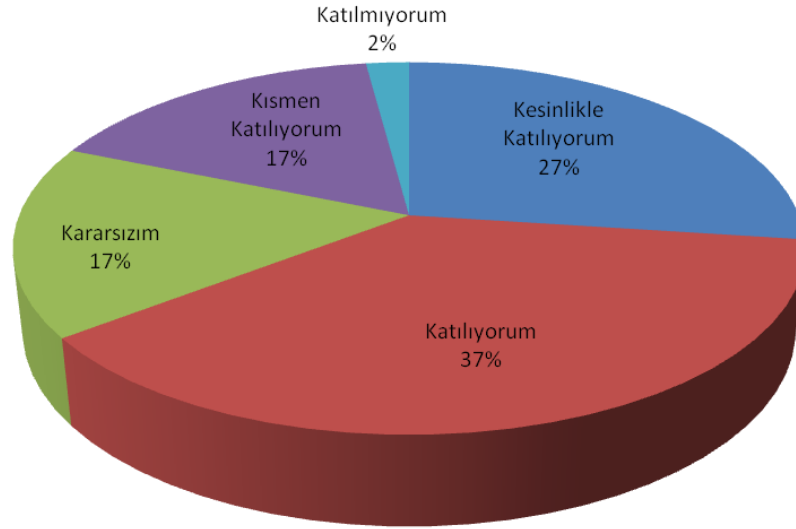
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



8.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %17’si Kısım Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

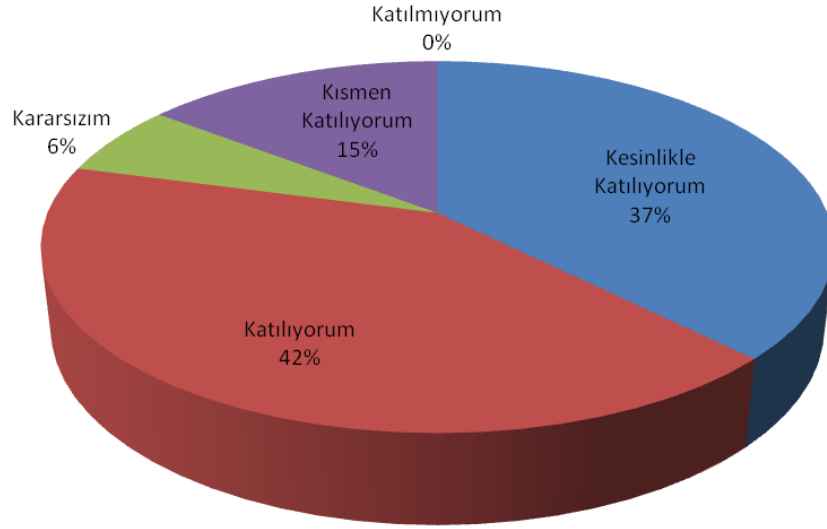
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



9.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %17’si Kismen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

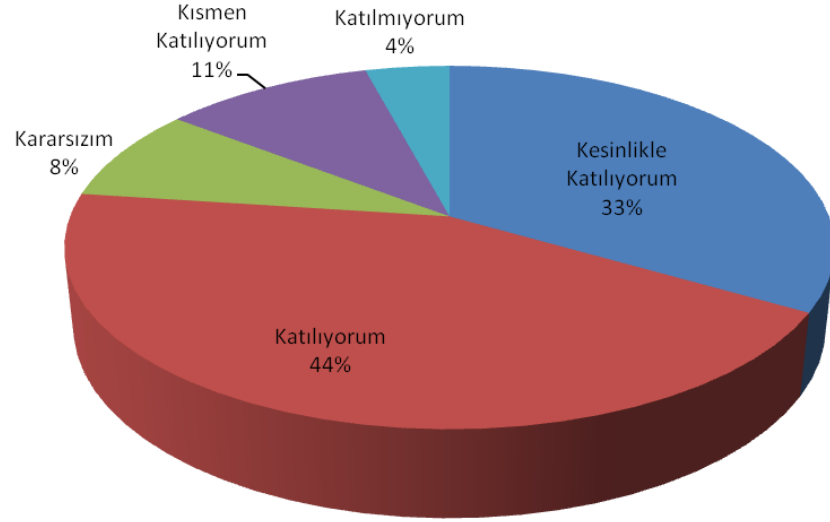
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



10.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %42’si Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %15’i Kısım Katılıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

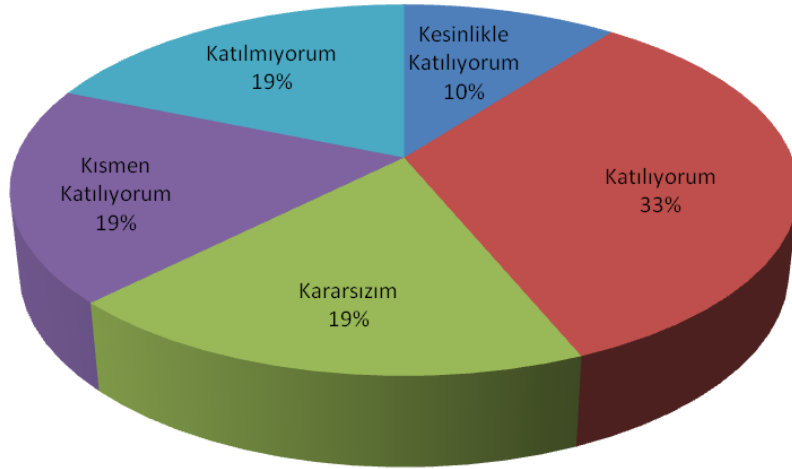
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



11.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %44’ü Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



12.

"Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %10'u Kesinlikle Katılıyorum, %33'ü Katılıyorum, %19'u Kararsızım, %19'u Kismen Katılıyorum, %19'u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 48 öğretmenimizin: %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %52’si Katılıyorum, %0’ı Kararsızım, %15’i Kısmen Katılıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Öğrenciler öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabilmektedirler. Okulun güvenliğini yeterli bulmaktadırlar. Okulda yabancı dil ağırlıklı sınıfların bulunmasını olumlu bulmaktadırlar. Okuldaki sanatsal faaliyetlerden yeterince faydalanmaktadırlar. Öğretmenleri yeterli, ilgili ve başarılı bulmaktadırlar.

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Öğrencilerimiz, okul bahçesini yetersiz ve küçük bulmaktadırlar. Okul temizliğini yetersiz bulmaktadırlar. Kantini yetersiz ve düzensiz bulmaktadırlar. Bilişim sınıfının eksikliğini dile getirmektedirler. Okul kütüphanesi yoktur. Okulda teknolojik eksikliklerin ve geri dönüşüm kutularının eksikliğini dile getirmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Öğretmenlerimize göre okul ortamımızda; birlikte karar alabilme, farklı düşüncelere saygı, yardımlaşma, anlayış, insani ilişkilerin gelişmiş olması, ders materyalleri, derse giriş çıkış saatlerine riayet edilmesi, mavi kart uygulaması, velilere ve öğrencilere yönelik düzenlenen eğitim ve çalışmalar, belirli gün ve haftalara önem verilmesi, sportif faaliyetler, idare ve öğretmen uyumu, konferans salonunun varlığı, çevrenin sessiz olması, okulun fiziki yapısının yeniliği, tamgün eğitim yapılması, çalışanlara değer verilmesi, yabancı dil eğitimine verilen önem, sergiler ve yıl sonu faaliyetleri, ekonomik sorunların bütün yokluklara rağmen çözülmeye çalışılması gibi olumlu yönler vardır.

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Öğretmenlerimize göre okul ortamımızda pencerelerin düzen tutmaması, dış cephe ile ilgili kaplama problemi ve dökülmesi, asansörün çalışmaması, sosyal etkinliklere öğrenci katılımının yetersizliği, teknolojik donanım yetersizliği, spor alanlarının yetersizliği, cep telefonlarının çekmemesi, bahçenin küçük ve yetersiz olması, akıllı tahtaların olmaması gibi olumsuzluklar vardır.

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Velilerimiz, öğretmenlerimizle görüşme konusunda sıkıntı yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Velilerimize göre öğretmenlerimiz, öğrencileri dikkatli bir şekilde takip etmekte ve gerektiği kadar iletişim kurmakta olduklarını ifade etmişlerdir. Okul güvenliği yeterli bulunmaktadır. Öğretmenler duyarlı ve ilgili bulunmaktadır. Dersler düzenli bir şekilde işlenmekte ve öğrencilere eşit davranılmaktadır.

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Velilerimiz tarafından okul temizliği yetersiz bulunmaktadır. Okul bahçesi küçüktür. Teknolojik olarak yetersizlikler bulunmaktadır. Şikayet ve öneriler bazen dikkate alınmamaktadır. Velilere göre sınıflar kalabalıktır. Bilişim sınıfı, kütüphane ve müzik sınıfı eksiktir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
- 2.Öğretmenler kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
3. İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda; okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır.

Yapılan çalışmalara göre okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Açıklama [FI2]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İstanbul gibi bir büyük şehirde doğup büyümenin verdiği özgüvenle yetişen öğrencilerimiz için bu durum büyük bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.
Çalışanlar	Genç ve orta yaş bir akademik kadroya sahip olan okulumuzda, mesleki heyecanın tazeliği ile tecrübenin avantajı bir arada kaynaşmış bulunmaktadır.
Veliler	Genelde ilgili velilere sahip olan okulumuzda, sacayağının bu kısmı da güçlü yönlerimizden olarak tespit edilmiştir.
Bina ve Yerleşke	2017'de İSMEP kapsamında İstanbul Proje ve Koordinasyon Birimince (İPKB) yıkılıp yeniden yapılan binamızın yeni durumu eğitim öğretim için daha avantajlı hale gelmiştir. Şehir içi gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	Mevcut eğitim donanımlarını aktif kullanabilen öğretmen kadrosu okulumuzun güçlü yönlerindedir.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin özverili çalışmalarıyla okul bütçesinde giderleri karşılayan bir gelir seviyesi yakalanmıştır.
Yönetim Süreçleri	Genç ve dinamik yönetim kadrosu, çalışan ve öğrenci motivasyonunu canlı tutma konusunda başarılıdır.
İletişim Süreçleri	İletişime açık bir eğitim öğretim ortamında geri dönütler sağlıklı bir şekilde alınmakta, güler yüzlülük ve memnuniyet ilkesiyle iletişim süreçleri verimli hale getirilmektedir. Resmi yazışmalarda yeni geçilen DYS sistemi, önemli kolaylıklarla birlikte kırtasiye tasarrufu da sağlamıştır.
Rehberlik	Rehberlik Servisinin iyi çalışması ve 3 rehber öğretmenin bulunması

Açıklama [F13]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğretmen ve veli eğitiminin dışında, teknolojik gelişmeleri de bilgi kaynağı olarak kullanan öğrenci profili, zaman zaman bağımlılık seviyesinde internet ve teknoloji güdümüne girebilmektedir.
Çalışanlar	Bazı branşlarda kadrolu öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.
Veliler	Problemlili bazı öğrencilerin ilgisiz velileri, eğitim öğretim süreçlerini zaman zaman olumsuz etkilemektedir
Bina ve Yerleşke	Yeni binanın alt yapısıyla ilgili bazı izolasyon eksiklikleri özellikle yağışlı havalarda olumsuz sonuçlara sebebiyet vermektedir. Okul bahçesinin çok küçük olması, bahçe etkinliklerini ve törenlerini sınırlandırmakta, oyun ve spor alanlarının yetersiz kalmasına sebebiyet vermektedir.
Donanım	Türkiye'deki hemen hemen bütün ortaokullarda 2. Faz ile akıllı tahta eksiği tamamlanmışken, okulumuz henüz akıllı tahta donanımlarına kavuşmamıştır. Muhtemel 3. Faz ile FATİH projesi kapsamında akıllı tahta donanımına kavuşmamız, en iyi ihtimalle 4-5 yılı bulacak gibi görünmektedir.
Bütçe	Öğretmen maaşlarının ve elektrik-su-doğalgaz faturalarının dışında diğer gider kalemlerine dair ödenek olmayışı, bütçe açısından okul yönetimini ve akademik kadroyu, velilere karşı minnet altında bırakmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcılarının mesleki tecrübe ile ilgili kısmi eksiklikleri
İletişim Süreçleri	Öğrenci davranışlarının istenen düzeyde olmaması
Nöbet	Nöbet yerlerinin fazla olması sebebiyle bazı öğretmenlerin dönüşümlü olarak iki gün nöbet tutmasından kaynaklı performans kaybı

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Konum itibariyle ilçe merkezine yakın oluşumuz. Milli Eğitim Bakanımız'ın eğitim camiasına kattığı olumlu enerji
Ekonomik	Ekonomik herhangi bir fırsat bulunmamaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzda Suriyeli öğrenci bulunmayışı, monotip öğrenci profili avantajını sağlamıştır.
Teknolojik	e-Okul, MEBBİS, KBS, e-Kurs, DYS ve e-Devlet gibi teknolojik bilgi altyapısı bilgi yönetimi ve aktarımında önemli avantajlar sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Özel okullarda uygulanan not verme sistemiyle birkaç adım öne geçen özel okul öğrencileriyle öğrencilerimizin girdiği rekabetin haksızlığı
Ekonomik	Maddi imkânsızlıklar, daha iyi bir eğitim-öğretim ortamı oluşturulması konusunda ciddi engeller oluşturmaktadır.
Sosyolojik	Sosyolojik herhangi bir tehdit bulunmamakla birlikte, parçalanmış aile oranlarının her geçen gün artış göstermesi tehdit olarak dikkat çekmektedir.
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı, zaman zaman tehdit olarak kendini göstermektedir.
Mevzuat-Yasal	Liselere yerleşme ile ilgili sürekli değişen sistem düzenlemeleri, öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.
Ekolojik	Büyük şehirdeki hava ve çevre kirliliğinin öğrenme ortamı üzerindeki olumsuz etkileri

Açıklama [F14]: Okul müdürü/ müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitim kapsamında gerçekleşen e-kayıt sistemiyle %100'e ulaşan kayıtlar sonrası, devam oranını da %98'lerden %100'e çıkarmak
2	Ara sınıflarda değişik nedenlerde eğitim öğretim hayatının dışına çıkan öğrencileri yeniden okullandırmak
3	Yeni kayıt yapan öğrenciler için uygulanan oryantasyona katılan öğrencilerin %100 lük oranı gibi, yeni velilerin de veli oryantasyon eğitimlerine katılım oranlarını artırmak
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula erişim oranlarını artırmak
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden devam edenlerin eğitim öğretim ortamlarını iyileştirmek
6	Yabancı öğrencilerin okula ve arkadaşlarına uyumunu kolaylaştıracak tedbirleri artırmak
7	Hayat Boyu Öğrenme alanlarıyla ilgili etkili eğitim imkanlarını artırmak
8	Velilerin eğitimle ilgili ve genel olarak birikimlerini artırmaya yönelik eğitimlerde okul imkanlarını aktifleştirmek
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik çalışmalara ağırlık vermek
2	Öğrencilerin soysal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinlikleri planlı bir şekilde arttırmak
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranlarını sifıra indirmeye çalışmak
4	Bir üst eğitim öğretim kademesi olan ortaöğretime sağlıklı ve planlı yönlendirmelerde bulunmak
5	Son sınıf öğrencilerine yönelik lise tanıtım gezilerini daha erken vakitlere almak
6	Öğretim yöntemleriyle ilgili yeni yaklaşımları araştırma, planlama ve uygulama konusunda kararlı olmak
7	Ders araç gereç ve donanımlarıyla ilgili iyileştirmelere gitmek
8	Öğrenciler için birinci derecede örnek teşkil eden öğretmenlerin/çalışanların enerjilerini ve motivasyonlarını yüksek tutmak
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim ağlarını ve bağlarını güçlendirmek
2	Kurumsal yönetim sürecine bütün paydaşları dahil ederek, yönetim anlayışından yönetişim anlayışına geçişi sağlamak
3	Öğrencilerin akademik ivmeleri kadar temel değerlere bağlı evrensel ahlaki değerlerle bağlarını da sağlamlaştırmak.
4	Okul binasıyla ilgili dezavantajlı durumları imkanlar ölçüsünde iyileştirmek
5	Okul bahçesinin küçük olmasının olumsuz etkilerini sağaltacak tedbir ve çözümler üretmek
6	FATİH projesi kapsamında akıllı tahta ve donanımlarını okulumuza kazandırmak
7	Teknolojik gelişmelerin imkanlarını mümkün mertebe eğitim öğretim ortamlarına dahil etmek
8	Temizlik ve hijyen ile ilgili genel memnuniyetsizliği memnuniyete evirmek
9	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eğitim ve pratikleri artırmak
10	Servis ile ilgili genel memnuniyetsizlikleri bertaraf edecek tedbirler almak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Açıklama [F15]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk sevgisi ve saygısıyla dolu; gerçek gücün, çeşitlilik içinde birlik olduğuna inanan çağdaş eğitim teknolojilerini kullanan, demokratik katılımı uygulayan, farklılıkları ile övünen, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentilerine yanıt veren öğrenciler yetiştirmek İÇİN VARIZ!

VİZYONUMUZ *

Açıklama [F16]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

Eğitim bölgemizde devlet okulları içinde lider okul olmak ve dünyanın her yerinde başarılı olacak öğrenme ve öğretmeyi bilen öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Açıklama [F17]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan .), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- Bütünlük Taşıyan Eğitim
- Bireysel Farklılıklar
- Yüksek Etik
- Akademik Standartlar
- Yenilikçilik

- Sürekli Etkin ğrenme
- Toplumsal Bilinç
- Kültürler ve Uluslararası Bilinç
- Dilimiz Türkçemiz

ÜLKELERİMİZ:

- Öğrenci Merkezlilik
- Bilgi Okuryazarlığı
- zgrlk
- Bilimsellik
- Modernlik
- Sevgi
- Saygı
- Dürüstlük
- Disiplin
- Temizlik
- Katılımcılık
- Kaliteli Eğitim
- Barıř
- Kardeřlik
- Őeffaf Yönetim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Okulumuzun kurumsal kimliğini, amaçlarını ve değerlerini tespit etmeye yönelik olarak üç aşamalı bir çalışma yöntemi benimsenmiş olup bu aşamaların sonucunda Vizyon, Misyon ve Değerlerimiz tespit edilmiştir.

İlk aşamada Öğrenci, Personel, Veli ve Paydaşlardan oluşan çok geniş katılımlı geçmiş yıllara ait anketlerle ortaya çıkan ve okulumuzu bu güne kadar temsil eden Vizyon, Misyon, İlke ve Değerleri ortaya koymak.

İkinci aşamada hâlihazırda görev yapan personelimize bu konularla ilgili yeni bir anket yapmak ve anketlerde ortaya konulacak fikir ve düşünceler üzerinde beyin fırtınası yapmak ve Vizyon, Misyon, İlke ve Değerlerimizin temelini oluşturacak ifadeleri oluşturmak.

Üçüncü aşamada da okul liderleri olarak tespit edilen Vizyon, Misyon ve Değerlerimizin Öğrenci, veli, çalışan, paydaş ve tedarikçilerimizin, kısaca bizler üzerinde bir beklenti sahibi olan tüm iç ve dış paydaşlarımızın ve bağlı olduğumuz mevzuat ve kurumların hassasiyetleri dikkate alınarak şekillendirilmesidir.

Okulumuzun gelecekteki çalışmalarında yapılacak faaliyetlerin (Amaç, hedef, tema ve stratejilerin içeriğini oluşturacak faaliyetlerin) çerçevesini oluşturacak olan değerlerimizin, okulumuzun kurumsal kimliğini temsil edecek Vizyon ve Misyonumuzun, okulumuzun en görünen mekânlarında sergilenmesi, web sitesinde yayınlanması, bundan böyle yapılacak olan TKY Öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında, İKY Standartları ile ilgili çalışmalar kapsamında değerlendirilmesi, sınıf panolarında, çıkarılacak ve bu değerlerin kurum kimliğimizin tüm iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesinin, özümsemesinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

Açıklama [F18]: Açıklama:

- 1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Ortaokul 5. sınıf öğrencilerinden e-kayıt sistemi sonrası kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%9	%8	%7	%6

Açıklama [FI9]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI10]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI11]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Açıklama [FI12]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Açıklama [FI13]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklama [FI14]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [FI15]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Veli ev ziyareti sayısı	2	4	6	8	10	12

Açıklama [FI16]: Devamsızlığa ilişkin göstergelerle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

Açıklama [FI17]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Açıklama [FI18]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Elif H. AYDIN - Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serhan AKCAOĞLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlk bir ay içerisinde hiç okula gelmeyen öğrenciler tespit edilerek, oluşturulan komisyonlarla ev ve adres ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Elif H. AYDIN - Müdür Yardımcısı koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılının ilk bir ayı
1.1.6	Öğrenci oryantasyon eğitimlerinde yakalanan katılım yüzdesi, veliler için de yakalanacaktır.	Ebru G. BERBER - Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılının ilk iki haftası
1.1.7	Devamsızlık sayıları 20 yi bulmadan önceki uyarı dilimleri sıkı takip edilecek ve 1.2. ve 3. Uyarı dilimlerinde adreslere devamsızlık mektupları	Bütün Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gönderilecektir.		
1.1.8	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin eğitim ortamlarının uygunluğu düzenli olarak kontrol edilecektir.	Elif H. AYDIN - Müdür Yardımcısı koordinesinde özel eğitim öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yıllık genel not ortalaması	72	73	74	75	76	77
PG.2.1.b	Takdir Belgesi Alan Öğrenci oranı	%34,2	%35	%36	%37	%38	%39
PG.2.1.c	Nitelikli Liseye Yerleşme Oranı	%6	%8	%10	%12	%13	%14
PG.2.1.d	Açık Öğretim dışında herhangi bir liseye yerleşme oranı	%84,8	%86	%88	%90	%91	%92
PG.2.1.e	Nitelikli okullar için sınava müracaat eden 8. Sınıf öğrenci oranı	%66	%67	%68	%69	%70	%70
PG.2.1.f	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%6	%7	%8	%9	%10	%11
PG.2.1.g	Herhangi bir spor dalında lisans düzenlenen öğrenci oranı	%17	%18	%19	%20	%21	%22
PG.2.1.h	Satranç çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%2	%3	%3	%4	%4	%5
PG.2.1.ı	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında Sanat ve Spor Derslerine katılım oranı	%16	%17	%18	%19	%20	%21
PG.2.1.i	Müzik korusu ve enstrüman çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%4	%5	%6	%7	%8	%9
PG.2.1.j	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%65	%66	%67	%68	%69	%70
PG.2.1.k	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	7	8	9	10	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin öncelikli olarak nitelikli liselere yerleşmesi için kurslarda başarı sınıflarının oluşturulması	Serhan AKCAOĞLU Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
2.1.2	Ortaokuldan sonra herhangi bir liseye gitmeyi düşünmeyen başarılı öğrencilerin velileriyle görüşülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri 8. sınıf rehber öğretmenleri	Mart 2019
2.1.3	LGS sınavına katılımı artırmak için öğrenci ve veli rehberlik çalışmalarının yapılması	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Mart 2019
2.1.4	Ders Dışı Egzersiz çalışmaları yapan öğretmenlerden beklenen yıl sonu etkinlikleri ile sonraki yıllardaki katılımın heveslendirilmesi	Egzersiz yapan öğretmenler	Nisan 2019
2.1.5	Ödüllü Satranç Turnuvalarının Düzenlenmesi	Beşir ÇAVUŞ	Mayıs 2019
2.1.6	Bağlama ve Türk Halk Müziği Konserinin düzenlenmesi	Erdoğan YILMAZ	Mayıs 2019
2.1.7	Düzenli olarak kitap okuma saatlerinin tertip edilmesi	Türkçe Öğretmenleri	Her ayın ikinci haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	8. sınıf rehberliği için ziyaret edilen lise sayısı	9	11	12	13	14	14
PG.2.2.b	Lise gezilerine katılan 8. Sınıf öğrenci oranı	%90	%92	%93	%94	%95	%97
PG.2.2.c.	Tercih Komisyonunun rehberliğinden yararlanan öğrenci oranı	%80	%80	%80	%80	%80	%80
PG.2.2.d.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı	%62	%63	%64	%65	%66	%67
PG.2.2.e.	Sınav Kaygısı Seminerine katılan öğrenci sayısı	200	200	200	200	200	200
PG.2.2.f	Sınav Kaygısı Seminerine katılan veli sayısı	17	20	25	30	35	40
PG.2.2.g	Bireysel Çalışma planı için Rehberlik servisine gelen öğrenci sayısı	70	80	90	100	110	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Farklı lise türlerinden okullara okul gezilerinin düzenlenmesi	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılının başlamasından sonraki 2. Ay içerisinde
2.2.2	Öğrenci ve velilere Hedef ve Motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Mart 2019
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin devamsızlık takibinin yapılması	Serhan AKCAOĞLU Müdür Yardımcısı	DYK devam ettiği müddetçe
2.2.4	Yaz döneminde de DYK ların açılması	S. Filiz ÖZTUNCAY Okul Müdürü	Haziran 2019
2.2.5	Sınav Kaygısı Seminerlerinin düzenlenmesi	Özgür ÇAĞLAYAN Rehber Öğretmen	Nisan 2019
2.2.6	Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından 8. Sınıf öğrencilerinin, bireysel çalışma planı oluşturmak üzere okul rehber öğretmenlerine yönlendirilmesi	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal kapasiteyi artırmaya yönelik çalışmalarla öğretim faaliyetleri daha nitelikli hale getirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sayfasının Ümraniye'deki okullar arasındaki aktiflik sıralaması	8	7	6	5	4	3
PG.3.1.b	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.1.d	Sınıf Kitaplıklarındaki kitap sayısı ortalaması	30	40	50	60	70	80

PG.3.1.e	Okuldaki projeksiyon cihazı sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.f	Okuldaki akıllı tahta sayısı	0	30	30	30	30	30
PG.3.1.g	Okul Aile Birliği imkanlarıyla çalıştırılan temizlik personeli sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.h	İř Güvenliği ve Sağlığı seminerlerine katılan öđretmen ve çalışanların toplam çalışanlara oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.ı	Servis kullanan đđrenci sayısı	80	80	80	80	80	80
PG.3.1.i	Yıl boyunca komisyonca yapılan servis denetim sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Konferans salonunun đđrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul Yönetimi ve öđretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Okula bir kütüphane kazandırılması	Okul Yönetimi ve öđretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.3	FATİH projesi kapsamında okulumuza akıllı tahtaların kazandırılması	Okul Yönetimi	01/04/2019 31/12/2023
3.1.4	Okul web sayfasının takibini artıracak çalışma, yarışma ve kampanyaların yapılması	Rukiye Ören Bilişim öđretmeni	01/04/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Tuvaletlere temizlik kontrol kartlarının konulması	Okul Yönetimi ve kat nöbetçisi öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.6	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi ve seminerlerin düzenlenmesi	Rehber Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.7	Sınıflardaki projeksiyon cihazı sayısının artırılması	Okul Aile Birliği	01/04/2019 31/12/2023
3.1.8	Servis denetimlerinin yapılması ve sıklaştırılması	Servis Denetleme Komisyonu Başkan ve Üyeleri	01/04/2019 31/12/2023
3.1.9	Kantin denetimlerinin yapılması ve sıklaştırılması	Kantin Denetleme Komisyonu Başkan ve Üyeleri	01/04/2019 31/12/2023
3.1.10	Veli ve ziyaretçilere okula kimlikleriyle gelme alışkanlığının kazandırılması ve ziyaretçi kartı uygulamasının başlatılması	Okul Yönetimi ve Güvenlik Görevlisi	01/04/2019 31/12/2023

E Güvenlik Eğitimi

***Öğrenciler için e-güvenlik müfredatı ile ilgili derslerin yıllık planlarına eklenerek öğrenciler bu konularda bilgilendirilir.**

***tüm kullanıcıların internet kullanımları bilgi işlem birimi tarafından takip edilmektedir. Bu bilgi tüm kullanıcılara iletilmiştir.**

***öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çevrim içi güvenliği geliştirmek için rehberlik öğretmenleri akran eğitimi uygulamaktadır.**

***çevrim içi güvenlik politikası tüm çalışanlarımıza resmi olarak duyurulacaktır.**

***10-11 Şubat Güvenli İnternet Günü okulumuzda kutlanmaktadır. Bugüne yönelik okul koridorları ve sınıflarda pano çalışmalarımız ve sosyal medya paylaşımlarımız olur.**

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	45000
TOPLAM	20000	25000	30000	35000	40000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ÖĞRENCİ (2019-2023 STRATEJİK PLAN ANKETİ)						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerle ihtiyac duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. 388	158	126	39	41	25
2	Okul müdürü ile ihtiyac duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. 388	74	99	81	51	83
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. 386	151	113	46	40	36
4	Okula İlettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. 384	62	86	84	54	98
5	Okula kendimi güvende hissediyorum. 383	154	98	38	37	56
6	Okula öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. 383	83	96	64	48	87
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanmaktadır. 387	179	112	36	35	25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. 383	190	98	26	37	32
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. 382	148	91	29	48	66
10	Okulun içi ve dışı temsilidir. 385	56	61	60	66	142
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. 378	76	72	68	52	129
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. 377	29	31	79	68	170
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. 381	92	84	60	68	81

ÇALIŞAN (ÖĞRETMEN) (2019-2023 STRATEJİK PLAN ANKETİ)

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	18	2	3	—
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	16	2	3	—
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	11	5	4	—
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	14	4	3	—
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	11	6	6	—
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	6	6	7	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	12	—	8	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	13	1	6	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	9	14	4	5	—
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	12	1	5	—
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	12	2	3	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	11	4	5	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	18	—	3	—

VELİ (2019-2023 STRATEJİK PLAN ANKETİ)

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumuzda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	113	112	27	42	20
2	Biz ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	110	160	26	38	14
3	Öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	112	137	61	30	28
4	Okula ilişkin itiraz ve şikâyetlerimi dikkate alıyor.	75	116	73	55	45
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	110	124	42	38	20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	130	121	44	22	39
7	Okulda bütün ilgilendiren kararlar da görüşlerimi dikkate alınır.	90	130	48	58	30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	114	110	19	34	32
9	Çocuklarımızın okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşabildiğini düşünüyorum.	111	101	30	25	20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	58	105	70	61	81
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	56	96	53	71	92
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	96	59	63	70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	111	58	76	40