

T.C.  
ÜMRANIYE KAYMAKAMLIĞI  
NİHAT SAMİ BANARLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğnem, şaşanım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşanım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin saede eder-varsa-taşım,  
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruha-mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akın*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akın*

## Sunuş

Dünya büyük bir hızla değişmekte ve gelişmekte iken bu gelişim ve değişime ayak uydurabilmek eğitim kurumlarımızın da öncelikli hedeflerinden biri olmalıdır. Zira gelecek nesilleri yetiştiriyor olmak bize büyük bir sorumluluk yükler. Bu sorumluluğun bilincinde olarak kendi kültür ve değerlerimize sahip çıkmalı, Atatürk'ün gösterdiği hedefler ve ilkeler doğrultusunda sadece akademik başarıyı hedef alan bireyler değil kültürüne, diline, benliğine sahip çıkan bireyler yetiştirebilmek için mesleğimizin gerektirdiği tüm fedakârlığı göstererek kendi okulumuzdan başlamak üzere eğitim kurumlarımızı tam bir profesyonellikle geleceğe taşımalıyız.



Bir milletin yücelmesi, ilerlemesi, çağdaşlaşmasında eğitim kurumlarımıza ve eğitimcilerimize düşen sorumluluğu taşımak ve bu sorumluluğun gereklerini yetirmek hepimizin görevi olmalıdır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Selda KUTLU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	47
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	51
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>55</b>
MİSYONUMUZ .....	55
VİZYONUMUZ .....	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	55
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>57</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	58
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	61
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	66
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>68</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okul Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2024-20203 Stratejik Plan Çalışmalarına ilişkin 18/09/2018 tarih ve 16702371/2018-16 Nolu Genelgesi, 05/10/2018 tarih ve 18517650 sayılı İlçe stratejik geliştirme kurulunun oluşturulmasına ilişkin Kaymakamlık Onayı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 18.10.2018 tarih ve 26561306-602.01.01-E.19675197 sayılı yazıları gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Nihat Sami Banarlı Ortaokulu 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır;

- Kurul ve ekiplerin oluşturulması,
- Çalışma takviminin hazırlanması,
- Uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

### 1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu planın hazırlanmasındaki temel amaç, okulumuzun kendi durumunu ve gelişimini doğru tespit ederek eksik yönlerini ve olumlu yanlarını tanıması ve bu doğrultuda kendine doğru hedefler belirleyerek bunları gerçekleştirmek için çalışmasıdır.

### 1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Nihat Sami Banarlı Ortaokulu mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2024-2028 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selda KUTLU	Okul Müdürü	Hacer Bayramiye YILDIRIM	Öğretmen
Nergül KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Zeynel AYDIN	Öğretmen
İsmail BAYRAKTAR	Öğretmen	Rukiye ÖREN	Öğretmen
Yasemin YAZGEÇ	Okul Aile Birliği Başk.	Tuğba DOĞAN	OAB Yön. Kur. Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

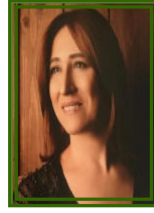
### Okulun Kısa Tanıtımı

1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında İstiklal Mahallesinde bulunan İstiklal İlkokulu olarak hizmete başlamış ve 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılına kadar hizmet vermiştir.

02-09-1991 tarihinde Nihat Sami Banarlı İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime açılan okulumuz otuz dersliği, ana sınıfı, laboratuvarı, kütüphanesi, çok amaçlı salonu ve yemekhanesi ile hizmet vermeye devam etmekteyken, 4+4+4 uygulamasıyla birlikte ortaokula dönüşmüştür. 2015 Eylül ayında, yeniden yapılmak üzere tamamen yıkılmıştır. Bu sebeple Nihat Sami Banarlı Ortaokulu, 2014-2015 ve 2015-2016 yıllarında Ümraniye Genç Osman İlkokulu binasında öğleden sonraları eğitim öğretime devam etmiş, 2016-2017 II. Dönem başı itibariyle kendi yeni binasına geçmiştir.

Yeni binasında tam gün eğitim uygulanan okulumuz, Ümraniye'deki ortaokullar arasında akademik başarı olarak ortalamamızın ilk çeyreğindeki yerini korumaktadır. Çalışan, öğrenci ve veli memnuniyetlerinin öncelendiği okulumuzda, geliştirilebilir ve düzeltilebilir birkaç durumun dışında, genel olarak memnuniyet oranı yüksektir. İyinin daha da iyisini yakalamayı gaye edinen eğitim anlayışımızla Ümraniye öncelikli olmak üzere, İstanbul'un gözde okullarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

## Okul Müdürlerimiz



İLYAS  
TEKİN

MEHMET  
ÖNCEL

HALİL  
YILIRIM

İSMAİL  
GÜNER

RAMAZAN  
UYSAL

S.FİLİZ  
ÖZTUNCAY

SELDA  
KUTLU

Karma ve Tamgün eğitim yapılmaktadır. Sabah 08.50'de ilk ders başlayıp, 15.00'da son ders bitmektedir. 15.10'da başlayan 2 saatlik Destekleme ve Yetiştirme kursuna kalan öğrenciler 16.40'ta okulu tamamen boşaltmaktadırlar.

Yöneticilerin tamamı kadrolu olup yönetici açığı bulunmamaktadır. Özel Eğitim Sınıfımızda 4 ücretli öğretmen çalışmaktadır.



2023 yılı içerisinde aşağıdaki sportif ve sanat alanlarında aşağıda belirtilen dereceler alınmıştır:

	ÖĞRENCİ ADI	DERECESİ
Alınan Başarılar ve Dereceler	WUSHU-KUNG FU	BERRA NİSA DEMİR AÇIK BALKAN TURNUVASI 2. Lik
	MÜZİK BÖLÜMÜ Obua Enstrümanı	ESER ÇAĞLAR DANACI İSTANBUL ÜNV. DEVLET KONSERVATUARI 2.lik
	TEKVANDO	ALİ EGE DÜZGÜN MİNİK ERKEKLER İSTANBUL 1.si
	SATRANÇ	MEHMET AKİF EREN İSTANBUL KÜÇÜKLER İL 1.si
	SATRANÇ	MEHMET AKİF EREN ATAŞEHİR 11 YAŞ GENEL KATEGORİ 2.lik
	RESİM YARIŞMASI	YAREN YAMAN EYÜBOĞLU EĞİTİM KURUMLARI 2.LİK
	Toplamda 5 öğrenci sportif ve kültürel müsabakalara katılmış toplamda 6 madalya alınmıştır.	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜMRANIYE			
Adres:	Atakent Mh. Zembil Sk. No:4 Ümraniye	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/KJvLQZGTEfk">https://goo.gl/maps/KJvLQZGTEfk</a>		
Telefon Numarası:	0216 335 3004 - 0216 3166180	Faks Numarası:	0216 523 0873		
e- Posta Adresi:	733661@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://nihatsamibanarli.meb.k12.tr/">http://nihatsamibanarli.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733661	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı *	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	639	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	626		Erkek	18
	Toplam	1265		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38,33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,08	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:32
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1186,29	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17,95

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	41	57
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	9	10
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>76</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Bodrum + Zemin + 3</b>	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	<b>29</b>	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	<b>55 m<sup>2</sup></b>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>33</b>	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	<b>33</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>30 m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	<b>55 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>843 m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>952 m<sup>2</sup></b>	Konferans Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>4215 m<sup>2</sup></b>	Resim Dersliği		X
Yemekhane	<b>160 m<sup>2</sup></b>	Spor Salonu		X
Kantin (m2)	<b>62 m<sup>2</sup></b>	Spor Dersliği		X
Tuvalet Sayısı	<b>44</b>	Teknoloji Tasarım Dersliği	X	
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	<b>3</b>	Müzik Dersliği		X
Rehberlik Odası Sayısı	<b>1</b>	Mescit	X	
Özel Eğitim Dersliği Sayısı	<b>2</b>	Beden Eğitimi Zümre Od.	X	
Aile Birliği Odası	<b>1</b>	Sığınak (168 m <sup>2</sup> )	X	
Konferans Salonu	<b>200 m<sup>2</sup></b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	20	39	7/A	19	20	39
5/B	15	24	39	7/B	23	16	39
5/C	18	23	41	7/C	15	23	38
5/D	16	24	40	7/D	22	16	38
5/E	21	18	39	7/E	17	23	40
5/F	27	17	44	7/F	20	21	41
5/G (YDA)	20	16	36	7/G	17	20	37
5/H (YDA)	20	23	43	7/H	17	18	35
5/ A Hafif Zihinsel	2	0	2	7/ A Hafif Zihinsel	-	4	4
6/A	18	20	38	8/A	20	18	38
6/B	17	21	38	8/B	20	18	38
6/C	17	25	42	8/C	14	20	34
6/D	19	19	38	8/D	22	16	38
6/E	23	14	37	8/E	21	16	37
6/F	27	10	37	8/F	22	17	39
6/G	21	15	36	8/G	15	16	31
6/H	19	19	38	8/H	22	16	38
6/I	12	17	29	8/A Hafif Zihinsel	1	1	2
6 /A Hafif Zihinsel	1	1	2				
6/A Orta Ağır	0	1	1	<b>TOPLAM</b>	<b>639</b>	<b>626</b>	<b>1265</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	35mbps

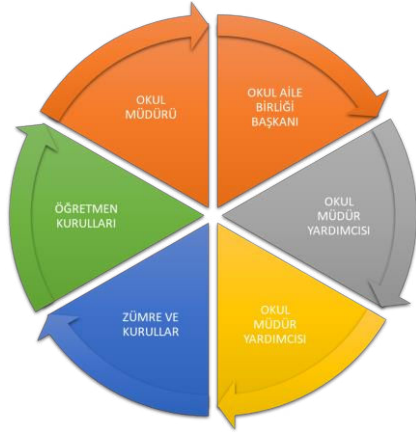
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	431729,29TL	410171,20TL
2020	403426,14	312105,25
2021	672259,81	62663,93
2022	921617,06	930538,26
2023	2133195,03TL	1500663,45TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

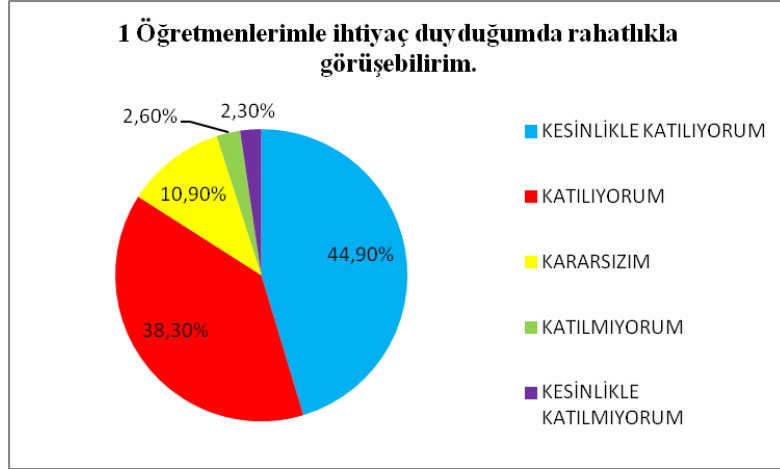


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

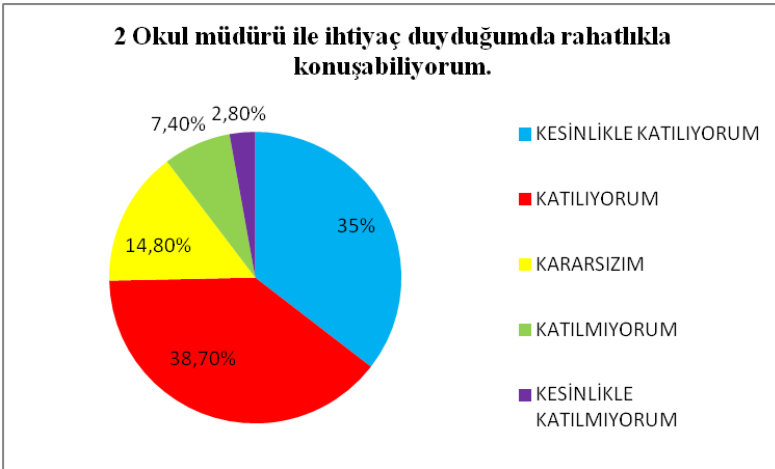


## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 393-396 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

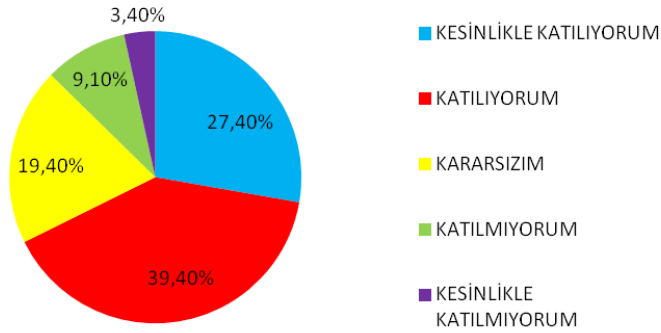


“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 393 öğrencimizin: %44.9’u Kesinlikle Katılıyorum, %38.1’i Katılıyorum, %10.9’u Kararsızım, %2.6’sı Katılmıyorum, %2.3’ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %38.7’si Katılıyorum, %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %14.8’i Kararsızım, %7.4’ü Katılmıyorum, %2.8’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

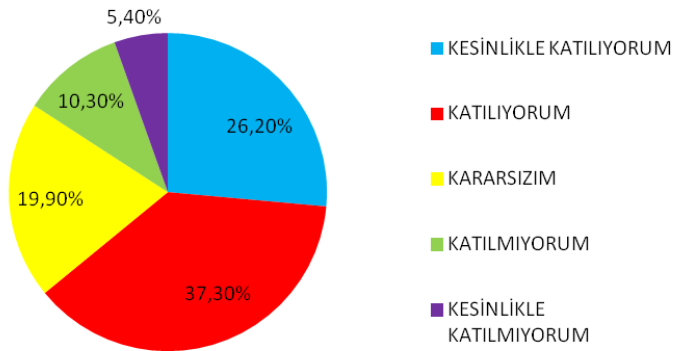
### 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



### “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.”

sorusuna anket çalışmasına katılan 393 öğrencimizin: %27.4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %39.4’u Katılıyorum, %19.4’ü Kararsızım, %9.1’i Kısmen Katılmıyorum, %3.4’ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

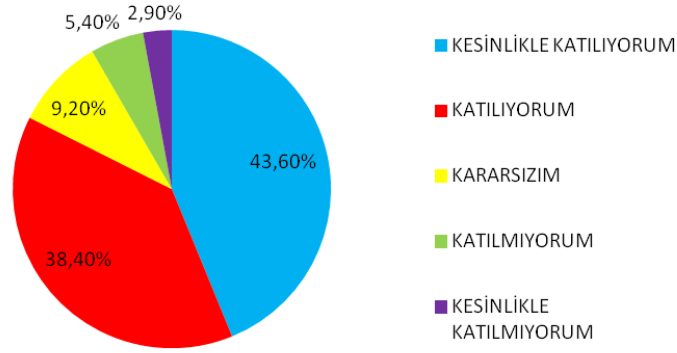
### 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



### “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”

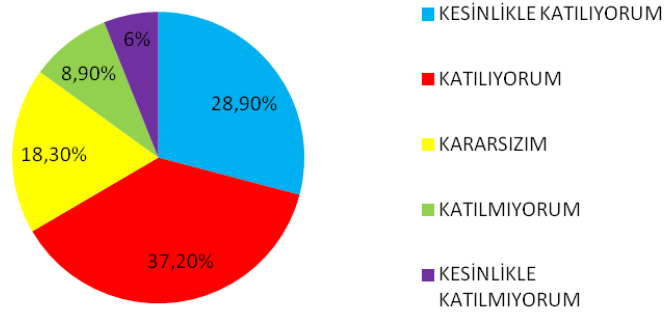
sorusuna anket çalışmasına katılan 393 öğrencimizin: %26.2’si Kesinlikle Katılmıyorum, %37.3’ü Kesinlikle Katılıyorum, %19.9’u Kararsızım, %10.3’ü Kısmen Katılıyorum, %5.4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.



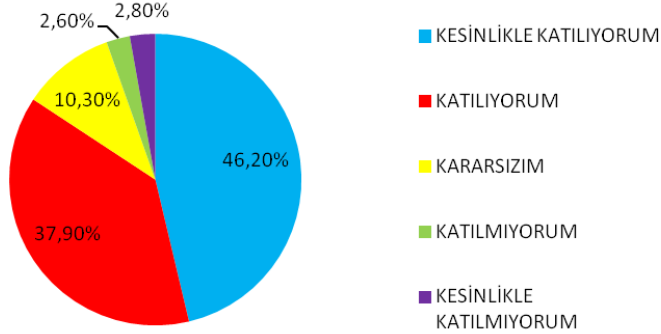
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %43.6s’ı Kesinlikle Katılıyorum, %38.4’ü Katılıyorum, %9.2’si Kararsızım, %5.4’ü Katılmıyorum, %2.9’u ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



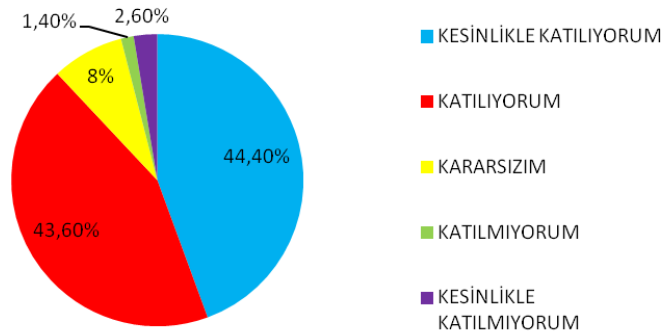
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %28.9’u Kesinlikle Katılıyorum, %37.2’si Katılıyorum, %18.3’ü Kararsızım, %8.9’u Katılmıyorum, %6’sı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



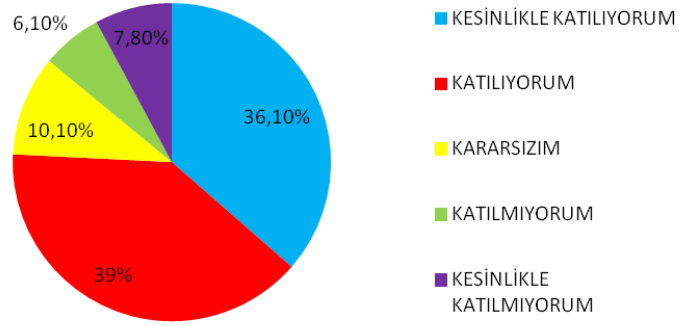
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %46,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %37,9’u Katılıyorum, %10,3’ü Kararsızım, %2,6’sı Katılmıyorum, %2,8’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



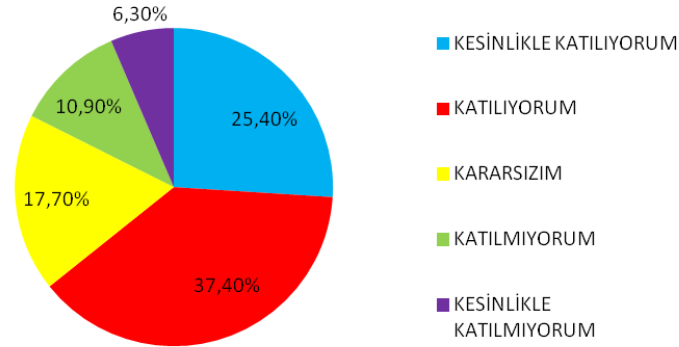
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %44,4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %43,6’sı Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %1,4’ü Katılmıyorum, %2,6’sı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



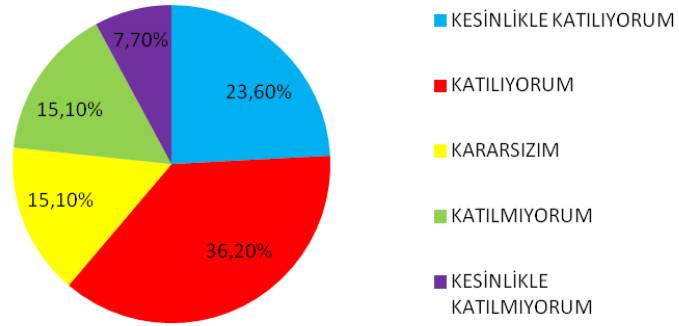
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 393 öğrencimizin: %36.1’i Kesinlikle Katılıyorum, %39’u Katılıyorum, 10.1’i Kararsızım, %6.1’i Katılmıyorum, %7.8’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 10 Okulun içi ve dışı temizdir.



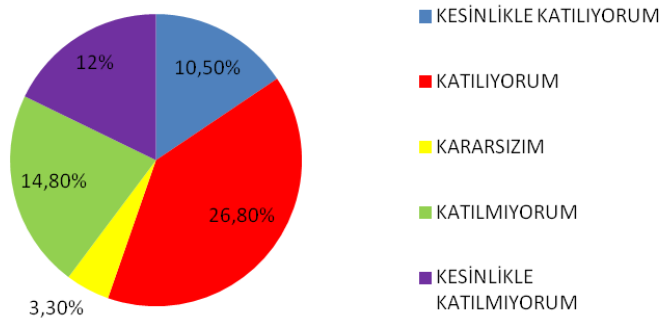
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %25.4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %37.4’ü Katılıyorum, %17.7’si Kararsızım, %10.9’u Katılmıyorum, %6.3’ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



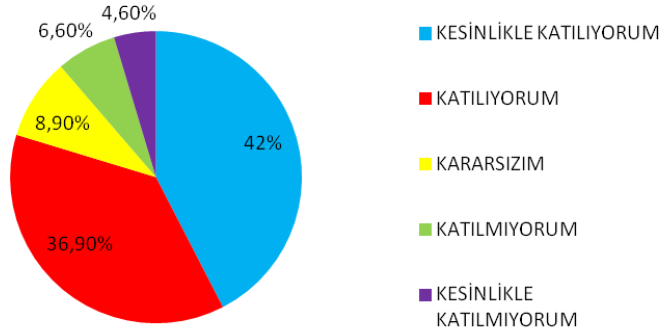
“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 395 öğrencimizin: %23.6’sı Kesinlikle Katılıyorum, %36.2’si Katılıyorum, %15.1’i Kararsızım, %15.1’i Katılmıyorum, %7.7’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 395 öğrencimizin: %10.5’i Kesinlikle Katılıyorum, %26.8’i Katılıyorum, 3.31’ü Kararsızım, %14.8’i Katılmıyorum, %12’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

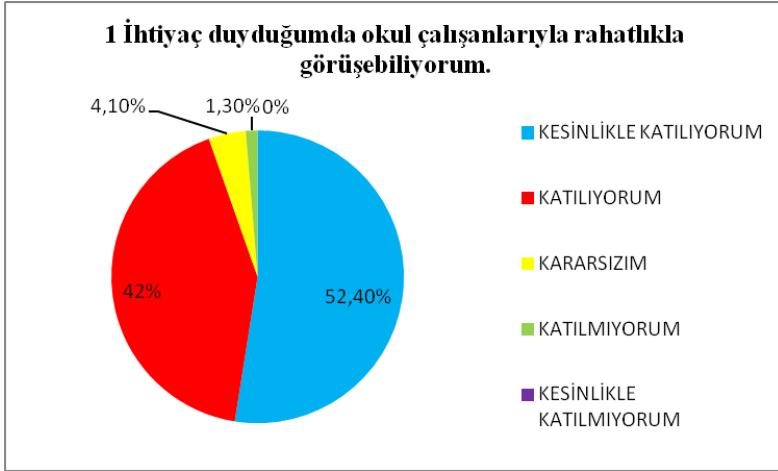
**13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



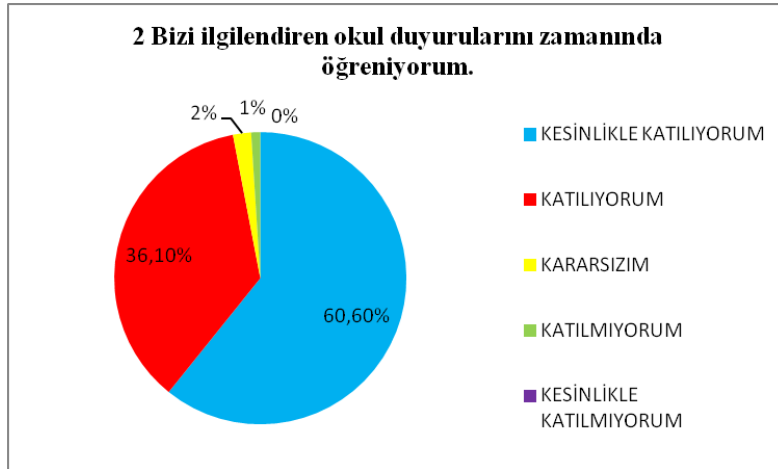
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 396 öğrencimizin: %42’si Kesinlikle Katılıyorum, %16.9’u Katılıyorum, %8.9’u Kararsızım, %6.6’sı Katılmıyorum, %4.6’sı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 378 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



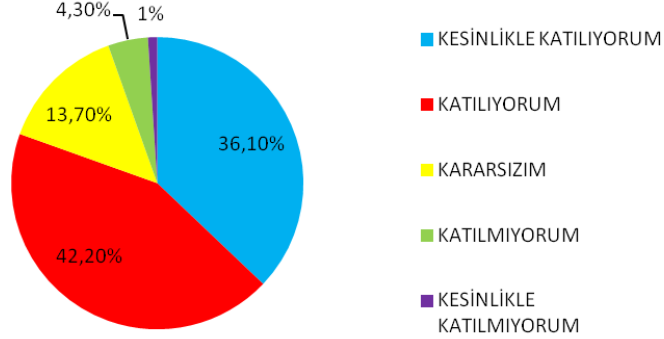
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 350 velimizin: %52.4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %42’si Katılıyorum, %4.1’i Kararsızım, %1.31’ü Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %60,6’sı Kesinlikle Katılıyorum, %34.1’i Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %1’i Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

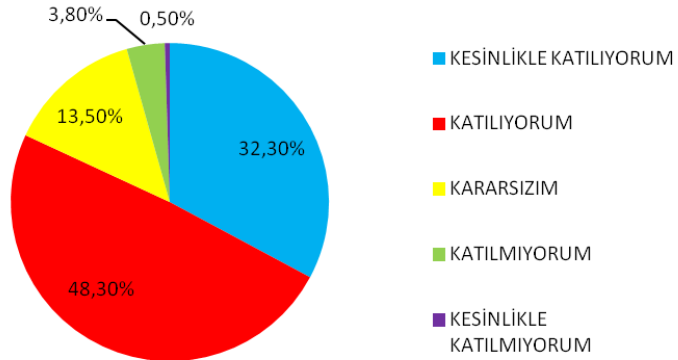


### 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



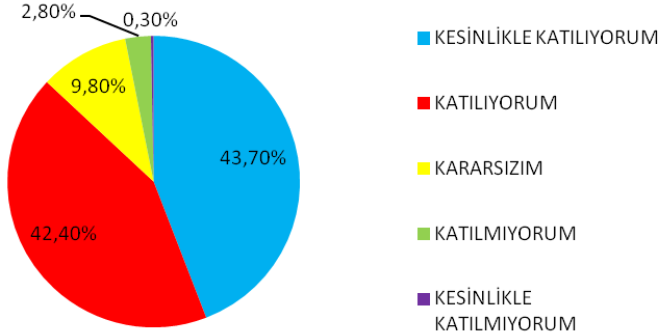
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 350 velimizin: %36.1’i Kesinlikle Katılıyorum, %42.2’si Katılıyorum, %13.7’si Kararsızım, %4.3’ü Katılmıyorum, %1’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate almıyor.



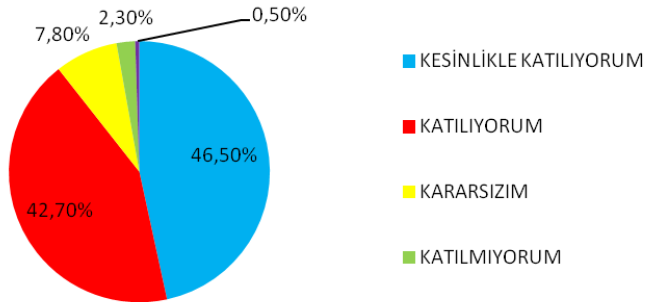
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate almıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %32.3’ü Kesinlikle Katılıyorum, %48.3’ü Katılıyorum, %11.5’i Kararsızım, %3.8’i Katılmıyorum, %0.5’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



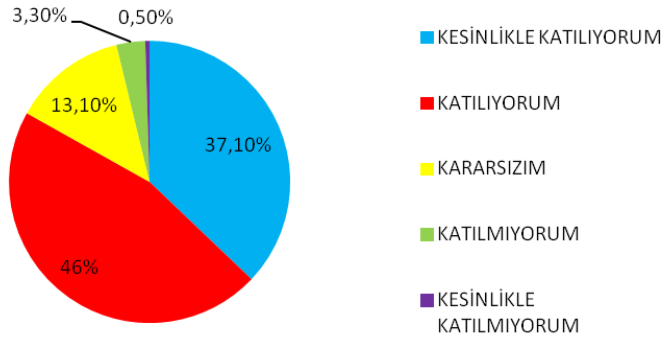
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 349 velimizin: %43.7’si Kesinlikle Katılıyorum, %42.4’ü Katılıyorum, %9.8’i Kararsızım, %2.8’i Katılmıyorum, %0,3’ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



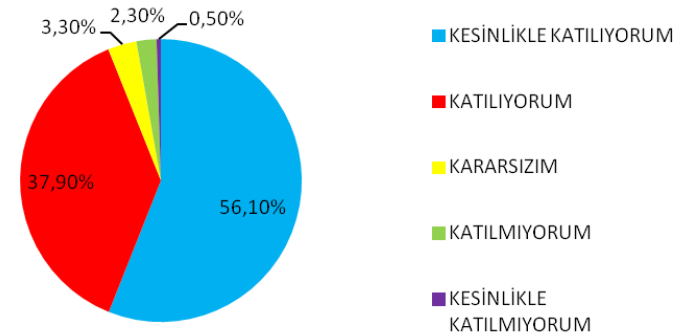
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 349 velimizin: %46.5’i Kesinlikle Katılıyorum, %42.7’si Katılıyorum, %7.8’i Kararsızım, %2.3’ü Katılmıyorum, %0,5’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



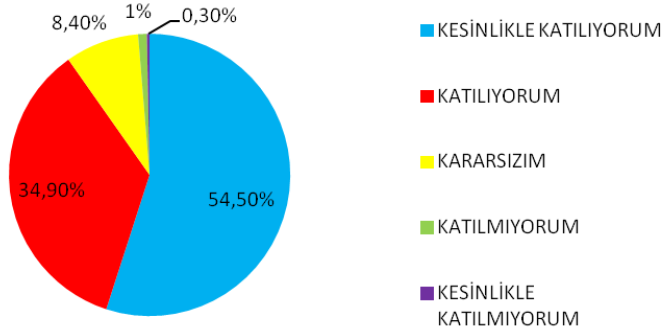
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %37.1’i Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %13.1i Kararsızım, %3.3’ü Katılmıyorum, %0,5’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



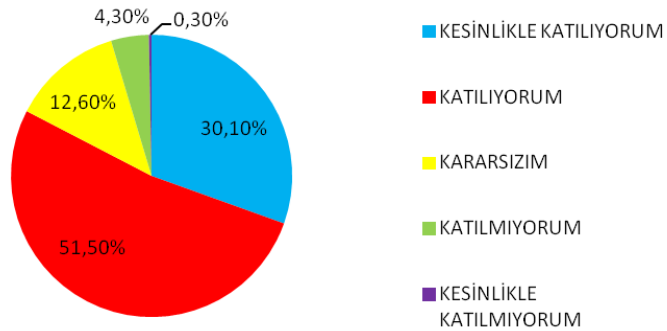
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %56.1’i Kesinlikle Katılıyorum, %17.9’u Katılıyorum, %3.3’ü Kararsızım, %2.3’ü Katılmıyorum, %0,5’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.**



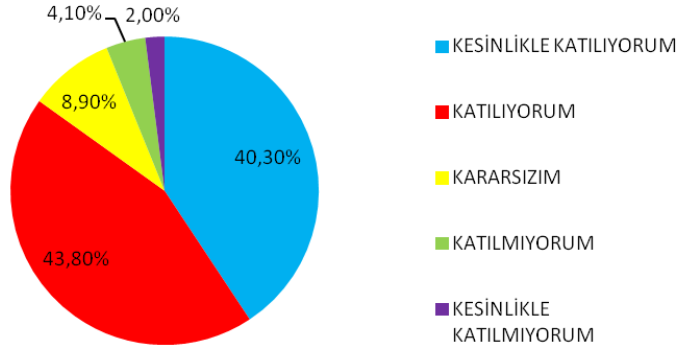
"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 346 velimizin: %54,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %34,9'u Katılıyorum, %8,4'ü Kararsızım, %1'si Katılmıyorum, %0,3'ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**



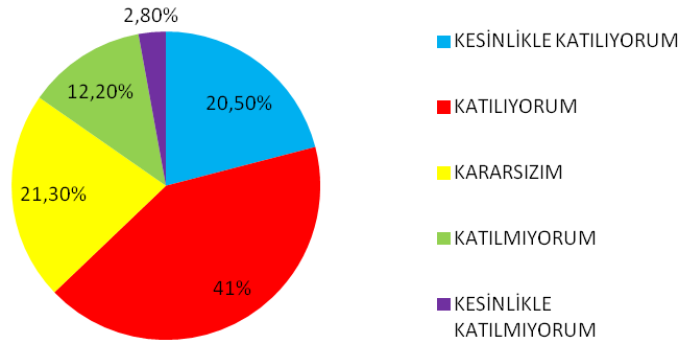
"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan 350 velimizin: %30,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %51,5'i Katılıyorum, %12,6'sı Kararsızım, %4,3'ü Katılmıyorum, %0,3'ü ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



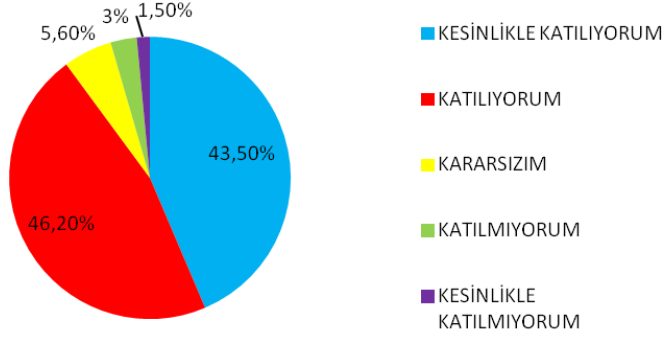
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %40.3’ü Kesinlikle Katılıyorum, %43.8’i Katılıyorum, %8.9’u Kararsızım, %4.1’i Katılmıyorum, %2’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 351 velimizin: %20.5’i Kesinlikle Katılıyorum, %41’i Katılıyorum, %21.3’ü Kararsızım, %12.2’si Katılmıyorum, %2.8’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

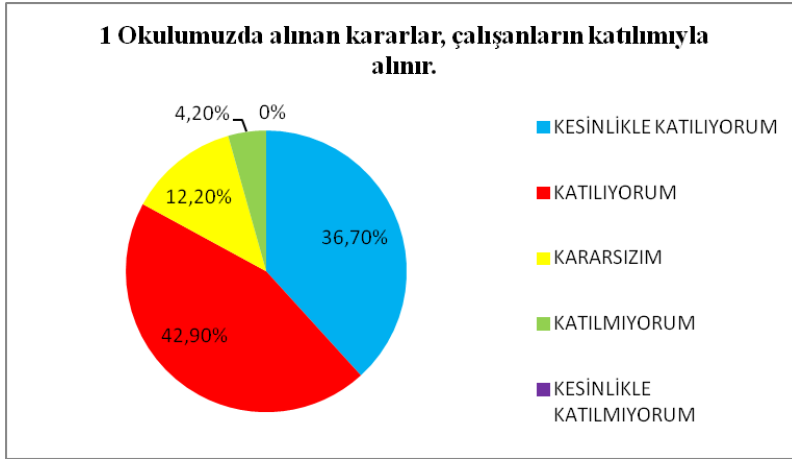
**13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



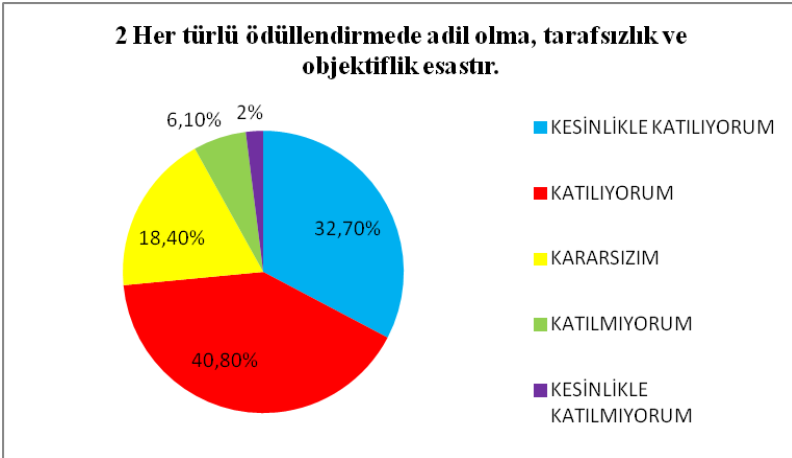
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 350 velimizin: %43.5'i Kesinlikle Katılıyorum, %46.2'si Katılıyorum, %5.6'sı Kararsızım, %3'ü Katılmıyorum, %1.5'i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda çalışan toplam 49 öğretmenimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

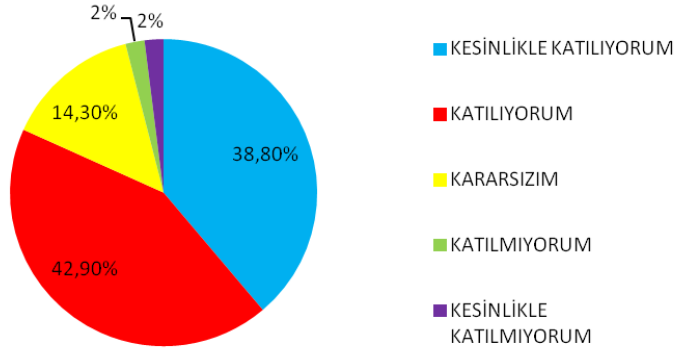


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %36’7’si Kesinlikle Katılıyorum, %42.9’u Katılıyorum, %12.2’si Kararsızım, %4.2’si Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



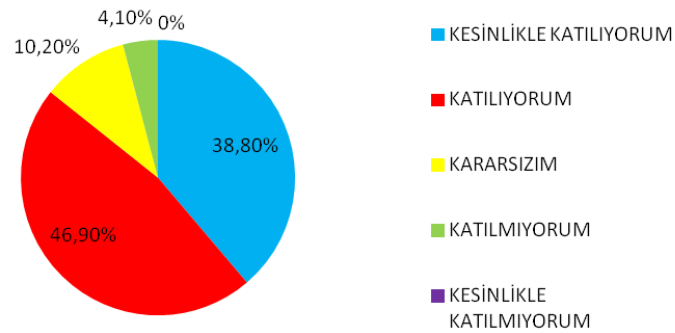
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %32.7’si Kesinlikle Katılıyorum, %40.8’i Katılmıyorum, %18.4’ü Kararsızım, %6.1’i Katılıyorum, %2’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 3 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %38.8’i Kesinlikle Katılıyorum, %42.9’u Katılıyorum, %14.3’ü Kararsızım, %2’si Katılmıyorum, %2’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

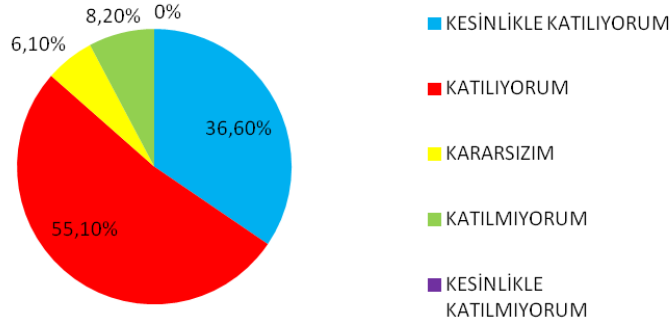
### 4 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %38.8’i Kesinlikle Katılıyorum, %46.9’u Katılıyorum, %10.2’si Kararsızım, %4.1’i Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

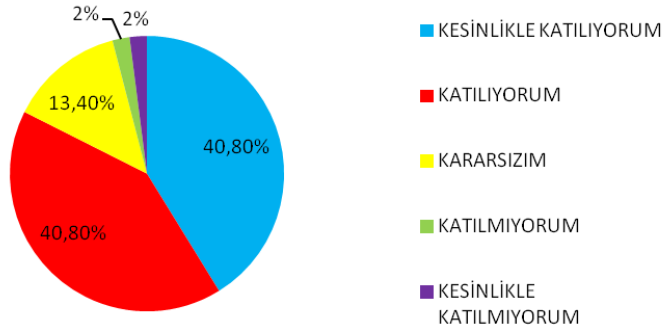


**5 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir.**



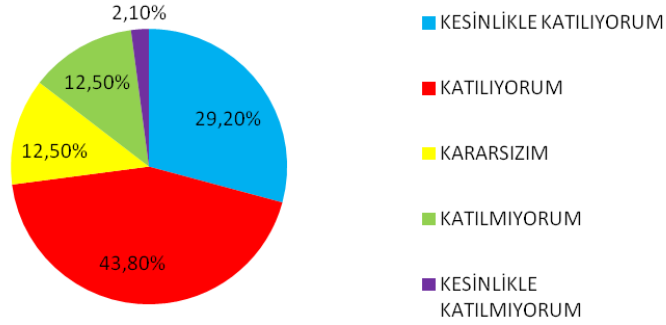
**“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %36.6’sı Kesinlikle Katılıyorum, %55.1’i Katılıyorum, %6.1’i Kararsızım, %8.2si Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



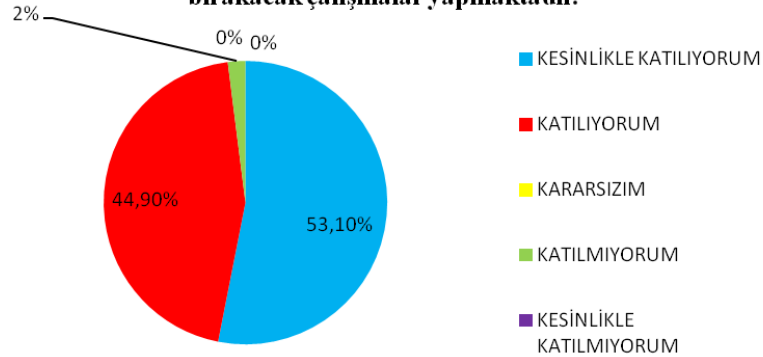
**“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %40.8’i Kesinlikle Katılıyorum %40.8’i Katılıyorum, %13.4’ü Kararsızım, %2’si Katılmıyorum, %2’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 7 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



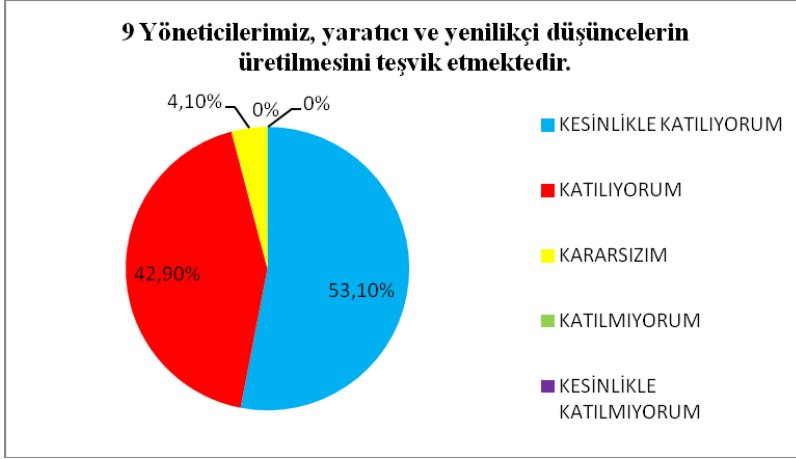
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %29.2’si Kesinlikle Katılıyorum, %41.8’i Katılmıyorum, %12.5’i Kararsızım, %12.5’i Katılmıyorum, %2.1’i ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 8 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

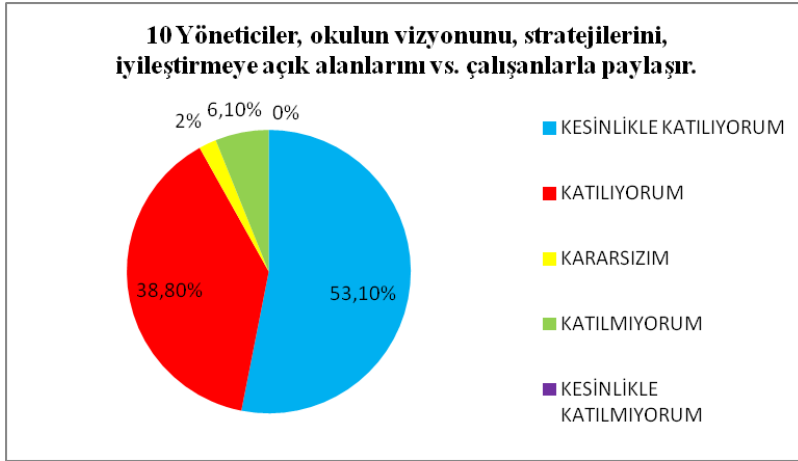


“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %53.1’i Kesinlikle Katılmıyorum, %44.9’u Katılmıyorum, %0’ı Kararsızım, %2’si , %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

%17'si Kısmen Katılıyorum, %2'si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

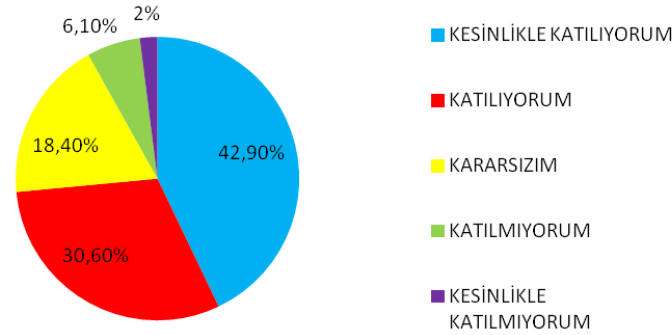


**“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %53'i Kesinlikle Katılıyorum, %42.9'u Katılıyorum, %4.1'i Kararsızım, %0'ı Katılmıyorum, %0'ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



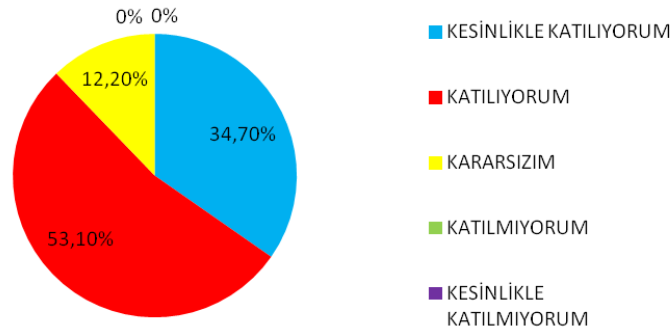
**“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %53.1'i Kesinlikle Katılıyorum, %38.8'i Katılıyorum, %2'i Kararsızım, %6.1'i Katılmıyorum, %0'ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



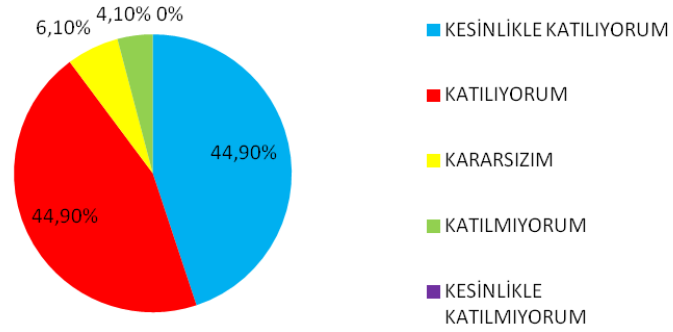
**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %42.9’u Kesinlikle Katılıyorum, %30.6’sı Katılıyorum, %18.4’ü Kararsızım, %6.1’i Katılmıyorum, %2’si ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**12 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



**“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”** sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %34.7’si Kesinlikle Katılıyorum, %53.1’i Katılıyorum, %12.2’si Kararsızım, %0’ı Katılmıyorum, %0’ı ise Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**13 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 49 öğretmenimizin: %44.9’u Kesinlikle Katılıyorum, %44.9’u Katılıyorum, %6.1’i Kararsızım, %4.1’i Kısmen Katılmıyorum, %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

<b>ÖĞRENCİ Anketi:</b>	<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	<b>KATILYORUM</b>	<b>KARARSIZIM</b>	<b>KATILMIYORUM</b>	<b>KESİNLİKLE KATILMIYORUM</b>	<b>KATILIM SAYISI</b>	<b>YILI</b>
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	44,9 %	38,3%	10,9%	2,6%	2,3%	350	2024
	<b>41%</b>	<b>32%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	389	2019
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	35%	38,7%	14,8%	7,4%	2,8%	351	2024
	<b>19%</b>	<b>25%</b>	<b>21%</b>	<b>13%</b>	<b>22%</b>	389	2019
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27,4%	39,4%	19,4%	9,1%	3,4%	350	2024
	<b>39%</b>	<b>29%</b>	<b>12%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	389	2019
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	26,2%	37,3%	19,9%	10,3%	5,4%	351	2024
	<b>16%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>14%</b>	<b>26%</b>	389	2019
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43,6%	38,4%	9,2%	5,4%	2,9%	349	2024
	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	389	2019
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28,9%	37,2%	18,3%	8,9%	6%	349	2024
	<b>22%</b>	<b>25%</b>	<b>17%</b>	<b>13%</b>	<b>23%</b>	389	2019
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46,2%	37,9%	10,3%	2,6%	2,8%	351	2024
	<b>46%</b>	<b>29%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	389	2019

8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44,4%	43,6%	8%	1,4%	2,6%	351	2024
	<b>49%</b>	<b>25%</b>	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>9</b>	389	2019
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36,1%	39%	10,1%	6,1%	7,8%	346	2024
	<b>38%</b>	<b>24%</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>	389	2019
10 Okulun içi ve dışı temizdir.	25,4%	37,4%	17,7%	10,9%	6,3%	350	2024
	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>37%</b>	389	2019
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	23,6%	36,2%	15,1%	15,1%	7,7%	351	2024
	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>34%</b>	389	2019
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,5%	26,8%	3,3%	14,8%	12%	351	2024
	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>18%</b>	<b>45%</b>	389	2019
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42%	36,9%	8,9%	6,6%	4,6%	350	2024
	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	389	2019

Tablo1.

2024	2019
------	------

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Öğrenciler okul müdürü-idare ve öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabilmektedirler. Okulun güvenliğini yeterli bulmaktadırlar. Okulda yabancı dil ağırlıklı sınıfların bulunmasını olumlu bulmaktadırlar. Öğrenciler; okulun temiz, okulda kullanılan araç ve gereçlerin yeterli olduğunu düşünmekte, sanatsal faaliyetlerden yeterince faydalanmaktadırlar. Öğretmenleri yeterli, ilgili ve başarılı bulmaktadırlar. Ankette yer alan birçok maddede olumlu ve anlamlı bir artış olduğu **Tablo1** incelendiğinde görülmektedir.

### OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Öğrencilerimiz, okul bahçesini yetersiz ve küçük bulmaktadırlar. Kantini yetersiz ve düzensiz bulmaktadırlar. Bilişim derslerinin bilişim atölyesinde işlenmemesi (sınıfın yetersizliğini) dile getirmektedirler. Okul kütüphanesi yeterli değildir. "Rehberlik çalışmalarından yeterli oranda yararlanırım" maddesinde yüzde 1.2 oranında bir düşüş gözlenmekte olup bu alandaki çalışmaların dikkate alınacağı ve geliştirileceği notlarımız arasına girmiştir.



<b>ÖĞRETMEN Anketi:</b>	<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	<b>KATILYORUM</b>	<b>KARARSIZIM</b>	<b>KATILMIYORUM</b>	<b>KESİNLİKLE KATILMIYORUM</b>	<b>KATILIM SAYISI</b>	<b>YILI</b>
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	36,7%	42,9%	12,2%	4,2%	-	49	2024
	<b>31%</b>	<b>48%</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>	2019
2 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	32,7%	40,8%	18,4%	6,1%	2%	49	2024
	<b>35%</b>	<b>37%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>	2019
3 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	38,8%	42,9%	14,3%	2%	2%	49	2024
	<b>35%</b>	<b>42%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>	2019
4 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	38,8%	46,9%	10,2%	4,1%	-	49	2024
	<b>27%</b>	<b>35%</b>	<b>21%</b>	<b>15%</b>	<b>2%</b>	<b>48</b>	2019
5 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36,6%	55,1%	6,1%	8,2%	-	49	2024
	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>19%</b>	<b>48</b>	2019
6 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40,8%	40,8%	13,4%	2%	2%	49	2024
	<b>27%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>23%</b>	<b>8%</b>	<b>48</b>	2019
7 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	29,2%	43,8%	12,5%	12,5%	2,1%	48	2024

	36%	35%	8%	17%	4%	48	2019
8 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	53,1%	44,9%	-	2%	-	49	2024
	27%	37%	17%	17%	2%	48	2019
9 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	53,1%	42,9%	4,1%	-	-	49	2024
	37%	42%	6%	15%	0%	48	2019
10 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	53,1%	38,8%	2%	6,1%	-	49	2024
	33%	44%	8%	11%	4%	48	2019
11 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	42,9%	30,6%	18,4%	6,1%	2%	49	2024
	10%	33%	19%	19%	19%	48	2019
12 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34,7%	53,1%	12,2%	-	-	49	2024
	33%	52%	0%	15%	0%	48	2019
13 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44,9%	44,9%	6,1%	4,1%	-	49	2024
	33%	44%	8%	11%	4%	48	2019

**Tablo2.**

2024	2019
------	------

#### OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Öğretmenlerimize göre okul ortamımızda; birlikte karar alabilme, farklı düşüncelere saygı, yardımlaşma, anlayış, insani ilişkilerin gelişmiş olması, ders materyalleri, derse giriş çıkış saatlerine riayet edilmesi, velilere ve öğrencilere yönelik düzenlenen eğitim ve çalışmalar, belirli gün ve haftalara önem verilmesi, sportif faaliyetler, idare ve öğretmen uyumu, konferans salonunun varlığı, çevrenin sessiz olması, okulun fiziki yapısının yeniliği, tamgün eğitim yapılması, çalışanlara değer verilmesi, yabancı dil eğitimine verilen önem, sergiler ve yıl sonu faaliyetleri, ekonomik sorunların bütün yokluklara rağmen çözülmeye çalışılması gibi olumlu yönler vardır. **Tablo 2** incelendiğinde birçok maddede olumlu artış görülmekte olup özellikle “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” maddesinde yüzde 54 oranında anlamlı bir artış gözlenmiştir. .

#### OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Öğretmenlerimize göre okul ortamımızda, dış cephe ile ilgili kaplama problemi ve dökülmesi, spor alanlarının yetersizliği, cep telefonlarının çekmemesi, bahçenin küçük ve yetersiz olması gibi olumsuzluklar vardır.

<b>VELİ Anketi:</b>	<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	<b>KATILYORUM</b>	<b>KARARSIZIM</b>	<b>KATILMIYORUM</b>	<b>KESİNLİKLE KATILMIYORUM</b>	<b>KATILIM SAYISI</b>	<b>YILI</b>
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,4%	42%	4,1%	1,3%	-	393	2024
	<b>30%</b>	<b>46%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	378	2019
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	60,6%	36,1%	2%	1%	-	396	2024
	<b>37%</b>	<b>42%</b>	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	378	2019
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36,1%	42,2%	13,7%	4,3%	1%	393	2024
	<b>30%</b>	<b>37%</b>	<b>17%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	378	2019
4 Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	32,3%	48,3%	13,5%	3,8%	0,5%	393	2024
	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>	378	2019
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,7%	42,4%	9,8%	2,8%	0,3%	396	2024
	<b>37%</b>	<b>34%</b>	<b>12%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	378	2019
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	46,5%	42,7%	7,8%	2,3%	0,5%	396	2024
	<b>36%</b>	<b>34%</b>	<b>12%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	378	2019
7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37,1%	46%	13,1%	3,3%	0,5%	396	2024
	<b>25%</b>	<b>36%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>9%</b>	378	2019

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	56,1%	37,9%	3,3%	2,3%	0,5%	396	2024
	42%	30%	5%	9%	9%	378	2019
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	54,5%	34,9%	8,4%	1%	0,3%	393	2024
	50%	27%	9%	7%	7%	378	2019
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,1%	51,5%	12,6%	4,3%	0,3%	396	2024
	15%	28%	19%	16%	22%	378	2019
11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40,3%	43,8%	8,9%	4,1%	2	395	2024
	15%	26%	14%	19%	26%	378	2019
12 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	20,5%	41%	21,3%	12,2%	2,8%	395	2024
	17%	26%	16%	17%	24%	378	2019
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43,5%	46,2%	5,6%	3%	1,5%	396	2024
	21%	30%	16%	21%	12%	378	2019

**Tablo3.**

2024

2019

### OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ:

Tablo 3 incelendiğinde “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” %43,1, “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” %38,7, “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” %28,6 oranında artarak anlamlı bir farklılık ortaya çıkmıştır. Velilerimiz, öğretmenlerimizle görüşme konusunda sıkıntı yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Velilerimize göre öğretmenlerimiz, öğrencileri dikkatli bir şekilde takip etmekte ve gerektiği kadar iletişim kurmakta olduklarını ifade etmişlerdir. Okul güvenliği yeterli bulunmaktadır. Öğretmenler duyarlı ve ilgili bulunmaktadır. Dersler düzenli bir şekilde işlenmekte ve öğrencilere eşit davranılmaktadır.

### OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ:

Velilerimiz tarafından sınıfların kalabalık olması, bahçenin küçük olması, bilişim sınıfının yetersizliği, kütüphane ve müzik sınıfının olmayışı bize yansıtılan eksiklerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
- 2.Öğretmenler kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
3. İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda; okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır.

Yapılan çalışmalara göre okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

## İçsel Faktörler\*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İstanbul gibi bir büyük şehirde doğup büyümenin verdiği özgüvenle yetişen öğrencilerimiz için bu durum büyük bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.
Çalışanlar	Genç ve orta yaş bir akademik kadroya sahip olan okulumuzda, mesleki heyecanın tazeliği ile tecrübenin avantajı bir arada kaynaşmış bulunmaktadır.
Veliler	Genelde ilgili velilere sahip olan okulumuzda, sacayağının bu kısmı da güçlü yönlerimizden olarak tespit edilmiştir.
Bina ve Yerleşke	2017'de İSMEP kapsamında İstanbul Proje ve Koordinasyon Birimince (İPKB) yıkılıp yeniden yapılan binamızın yeni durumu eğitim öğretim için daha avantajlı hale gelmiştir. Şehir içi gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması da avantajdır.
Donanım	Mevcut eğitim donanımlarını (akıllı tahta, fatih projesi, i-okul uygulamasının kullanılması) aktif kullanabilen öğretmen kadrosu okulumuzun güçlü yönlerindedir.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin özverili çalışmalarıyla okul bütçesinde giderleri karşılayan bir gelir seviyesi yakalanmıştır.
Yönetim Süreçleri	Genç ve dinamik yönetim kadrosu, çalışan ve öğrenci motivasyonunu canlı tutma konusunda başarılıdır.
İletişim Süreçleri	İletişime açık bir eğitim öğretim ortamında geri dönütler sağlıklı bir şekilde alınmakta, güler yüzlülük ve memnuniyet ilkesiyle iletişim süreçleri verimli hale getirilmektedir. Resmi yazışmalarda kullanılan DYS sistemi, önemli kolaylıklarla birlikte kırtasiye tasarrufu da sağlamıştır.
Rehberlik	Rehberlik Servisinin iyi çalışması ve 3 rehber öğretmenin bulunması. Akran zorbalığı ile başetmek için "Akran Arabuluculuğu" çalışmaları başlatılmış olup İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tüm okullarda yapılması istenmektedir.

**Açıklamalı [F11]:** Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir.  
Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir.  
Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğretmen ve veli eğitiminin dışında, teknolojik gelişmeleri de bilgi kaynağı olarak kullanan öğrenci profili, zaman zaman bağımlılık seviyesinde internet ve teknoloji güdümüne girebilmektedir.
Veliler	Problem davranış gösteren bazı öğrencilerin ilgisiz velileri, eğitim öğretim süreçlerini zaman zaman olumsuz etkilemektedir
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok küçük olması, bahçe etkinliklerini ve törenlerini sınırlandırmakta, oyun ve spor alanlarının yetersiz kalmasına sebebiyet vermektedir. Bahçe duvarlarındaki taş kaplamanın top çarpması ya da dışarıdan taş atılması sonucu düşme tehlikesi zayıf yönümüzdür.
Donanım	İnternet ağının zayıf olması ve telefon hatlarının çekmekteki zayıflığın sonucu olarak bazen akıllı tahtalarda ders yapılması ile ilgili aksaklıklar yaşanmaktadır.
Bütçe	Öğretmen maaşlarının ve elektrik-su-doğalgaz faturalarının dışında diğer gider kalemlerine dair ödenek olmayışı, bütçe açısından okul yönetimini ve akademik kadroyu, velilere karşı minnet altında bırakmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğrenci davranışlarının istenen düzeyde olmaması, akran zorbalığı, sosyal medya bağımlılığı.
Nöbet	Nöbet yerlerinin fazla olması sebebiyle bazı öğretmenlerin dönüşümlü olarak iki gün nöbet tutmasından kaynaklı performans kaybı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Konum itibariyle ilçe merkezine yakın oluşumuz
Ekonomik	Ekonomik herhangi bir fırsat bulunmamaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzda Suriyeli öğrenci bulunmayışı, monotip öğrenci profili avantajını sağlamıştır.
Teknolojik	e-Okul, MEBBİS, KBS, MOS, i-okul e-Kurs, DYS ve e-Devlet gibi teknolojik bilgi altyapısı bilgi yönetimi ve aktarımında önemli avantajlar sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	“Ben Okuyorum İstanbul Okuyor”, “Geleceğin Yazarları”, “Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin öğrencilerimiz tarafından okulumuzda uygulanması.
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

### Tehditler

Politik	Özel okullarda uygulanan not verme sistemiyle birkaç adım öne geçen özel okul öğrencileriyle öğrencilerimizin girdiği rekabetin haksızlığı
Ekonomik	Maddi imkânsızlıklar, daha iyi bir eğitim-öğretim ortamı oluşturulması konusunda ciddi engeller oluşturmaktadır.
Sosyolojik	Sosyolojik herhangi bir tehdit bulunmamakla birlikte, roman öğrencilerimizin eğitime gerekli önemi vermeyişi, parçalanmış aile oranlarının her geçen gün artış göstermesi tehdit olarak dikkat çekmektedir.
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı, zaman zaman tehdit olarak kendini göstermektedir.
Mevzuat-Yasal	Liselere yerleşme ile ilgili sürekli değişen sistem düzenlemeleri, öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.

**Açıklamalı [F12]:** Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Ekolojik	Büyük şehirdeki trafik yoğunluğu, hava ve çevre kirliliğinin öğrenme ortamı üzerindeki olumsuz etkileridir.
----------	---

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Zorunlu eğitim kapsamında gerçekleşen e-kayıt sistemiyle %100'e ulaşan kayıtlar sonrası, devam oranını da %99'lerden %100'e çıkarmak
2	Ara sınıflarda değişik nedenlerde eğitim öğretim hayatının dışına çıkan öğrencileri yeniden okullandırmak
3	Yeni kayıt yapan öğrenciler için uygulanan oryantasyona katılan öğrencilerin %100 lük oranı gibi, yeni velilerin de veli oryantasyon eğitimlerine katılım oranlarını artırmak
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula erişim oranlarını artırmak
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden devam edenlerin eğitim öğretim ortamlarını iyileştirmek
6	Yabancı öğrencilerin okula ve arkadaşlarına uyumunu kolaylaştıracak tedbirleri artırmak
7	Hayat Boyu Öğrenme alanlarıyla ilgili etkili eğitim imkanlarını artırmak
8	Velilerin eğitimle ilgili ve genel olarak birikimlerini artırmaya yönelik eğitimlerde okul imkanlarını aktifleştirmek

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıyı artırmaya yönelik çalışmalara ağırlık vermek
2	Öğrencilerin soysal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinlikleri planlı bir şekilde artırmak
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranlarını sifıra indirmeye çalışmak
4	Bir üst eğitim öğretim kademesi olan ortaöğretime sağlıklı ve planlı yönlendirmelerde bulunmak
5	Son sınıf öğrencilerine yönelik lise tanıtım gezilerini daha erken vakitlere almak
6	Öğretim yöntemleriyle ilgili yeni yaklaşımları araştırma, planlama ve uygulama konusunda kararlı olmak
7	Ders araç gereç ve donanımlarıyla ilgili iyileştirmelerin devamlılığını sağlamak
8	Öğrenciler için birinci derecede örnek teşkil eden öğretmenlerin/ çalışanların enerjilerini ve motivasyonlarını yüksek tutmak
9	Derslerin dışında Çocuk kulübü çalışmaları ile öğrencileri destekleyip, grup çalışması, bilişsel, psikososyal ve fiziksel gelişimlerini desteklemek, empati becerilerini geliştirmek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim ağlarını ve bağlarını güçlendirmek
2	Kurumsal yönetim sürecine bütün paydaşları dahil ederek, yönetim anlayışından yönetim anlayışına geçişi sağlamak
3	Öğrencilerin akademik ivmeleri kadar temel değerlere bağlı evrensel ahlaki değerlerle bağlarını da sağlamlaştırmak.
4	Okul binasıyla ilgili dezavantajlı durumları imkanlar ölçüsünde iyileştirmek
5	Okul bahçesinin küçük olmasının olumsuz etkilerini sağıaltacak tedbir ve çözümler üretmek
6	Teknolojik gelişmelerin imkanlarını mümkün mertebe eğitim öğretim ortamlarında devamlılığını sağlamak
7	Temizlik ve hijyen ile ilgili genel memnuniyetin devamlılığını sağlamak
8	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eğitim ve pratikleri artırmak
9	Servis ile ilgili genel memnuniyetsizlikleri bertaraf edecek tedbirler almak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Atatürk ilke ve inkılaplarını anlayan, sahip çıkan, milli manevi değerlerini önemsemiş, öğrenmeyi öğrenen, araştıran, yorumlayan, kendisi ve çevresi ile barışık, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, doğayla ve toplumla uyum içinde yaşayan, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın, topluma örnek ve insanlığa yararlı olan, gerektiğinde risk almayı bilen bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, kendini ifade edebilen, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, farklılıklara zenginlik olarak bakabilen, katılımcı, kendine güvenen ve sorgulayan, Atatürkçü düşünce sistemini benimseyen, çağdaş, demokratik, laik, geleceğe yön veren erdemli bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Bütünlük Taşıyan Eğitim
- Bireysel Farklılıklar
- Yüksek Etik
- Akademik Standartlar

**Açıklamalı [F13]:** (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

**Açıklamalı [F14]:** (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyona ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

**Açıklamalı [F15]:** Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- Yenilikçilik
- Sürekli Etkin Öğrenme
- Toplumsal Bilinç
- Kùltürler ve Uluslararası Bilinç
- Dilimiz Türkçemiz

### **İLKELERİMİZ:**

- Öğrenci Merkezlilik
- Bilgi Okuryazarlığı
- Özgürlük
- Bilimsellik
- Modernlik
- Sevgi
- Saygı
- Dürüstlük
- Disiplin
- Temizlik
- Katılımcılık
- Kaliteli Eğitim
- Barış



- Kardeşlik
- Şeffaf Yönetim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Okulumuzun kurumsal kimliğini, amaçlarını ve değerlerini tespit etmeye yönelik olarak üç aşamalı bir çalışma yöntemi benimsenmiş olup bu aşamaların sonucunda Vizyon, Misyon ve Değerlerimiz tespit edilmiştir.

İlk aşamada Öğrenci, Personel, Veli ve Paydaşlardan oluşan çok geniş katılımlı geçmiş yıllara ait anketlerle ortaya çıkan ve okulumuzu bu güne kadar temsil eden Vizyon, Misyon, İlke ve Değerleri ortaya koymak.

İkinci aşamada hâlihazırda görev yapan personelimize bu konularla ilgili yeni bir anket yapmak ve anketlerde ortaya konulacak fikir ve düşünceler üzerinde beyin fırtınası yapmak ve Vizyon, Misyon, İlke ve Değerlerimizin temelini oluşturacak ifadeleri oluşturmak.

Üçüncü aşamada da okul liderleri olarak tespit edilen Vizyon, Misyon ve Değerlerimizin Öğrenci, veli, çalışan, paydaş ve tedarikçilerimizin, kısaca bizler üzerinde bir beklenti sahibi olan tüm iç ve dış paydaşlarımızın ve bağlı olduğumuz mevzuat ve kurumların hassasiyetleri dikkate alınarak şekillendirilmesidir.

Okulumuzun gelecekteki çalışmalarında yapılacak faaliyetlerin (Amaç, hedef, tema ve stratejilerin içeriğini oluşturacak faaliyetlerin) çerçevesini oluşturacak olan değerlerimizin, okulumuzun kurumsal kimliğini temsil edecek Vizyon ve Misyonumuzun, okulumuzun en görünen mekânlarında sergilenmesi, web sitesinde yayınlanması, bundan böyle yapılacak olan TKY Öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında, İKY Standartları ile ilgili çalışmalar kapsamında değerlendirilmesi, sınıf panolarında, çıkarılacak ve bu değerlerin kurum kimliğimizin tüm iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesinin, özümsemesinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

### Açıklamalı [F16]: Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttaki erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.\*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Ortaokul 5. sınıf öğrencilerinden e-kayıt sistemi sonrası kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

**Açıklamalı [F17]:** Hedef ifadesi yazılacaktır.

**Açıklamalı [F18]:** Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

**Açıklamalı [F19]:** Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

**Açıklamalı [F10]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

**Açıklamalı [F11]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%1,5	%1,3	%1,1	%0,8	%0,5
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Veli ev ziyareti sayısı	12	8	15	15	15	15

**Açıklamalı [F112]:** Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

**Açıklamalı [F113]:** Devamsızlığa ilişkin göstergelerle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

**Açıklamalı [F114]:** Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül İlçe Milli Eğitim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bütün Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması ile ilgili tedbirlerin alınması	Nergül KILIÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	İlk bir ay içerisinde hiç okula gelmeyen öğrenciler tespit edilerek, oluşturulan komisyonlarla ev ve adres ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Elif H. AYDIN - Müdür Yardımcısı koordinesinde sınıf reh. öğretmenleri	Eğitim öğretim yılının ilk bir ayı
1.1.6	Öğrenci oryantasyon eğitimlerinde yakalanan katılım yüzdesi, veliler için de yakalanacaktır.	Elif Hürriyet AYDIN Müdür Yardımcısı koordinesinde sınıf reh. öğretmenleri	Eğitim öğretim yılının ilk iki haftası

**Açıklamalı [F115]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Devamsızlık sayıları 20 yi bulmadan önceki uyarı dilimleri sıkı takip edilecek ve 1.2. ve 3. Uyarı dilimlerinde adreslere devamsızlık mektupları gönderilecektir.	Bütün Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin eğitim ortamlarının uygunluğu düzenli olarak kontrol edilecektir.	Nergül KILIÇ koordinesinde özel eğitim öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Yıllık genel not ortalaması	87.6	88	88	88	88	90
<b>PG.2.1.b</b>	Takdir Belgesi Alan Öğrenci oranı	%56	%60	%61	%63	%64	%65
<b>PG.2.1.c</b>	Nitelikli Liseye Yerleşme Oranı	%27	%27	%30	%30	%30	%35
<b>PG.2.1.d</b>	Açık Öğretim dışında herhangi bir liseye yerleşme oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%100
<b>PG.2.1.e</b>	Nitelikli okullar için sınava müracaat eden 8. Sınıf öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.f</b>	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%0	%2	%5	%7	%8	%8
<b>PG.2.1.g</b>	Herhangi bir spor dalında lisans düzenlenen öğrenci oranı	%1	%1	%1,5	%3	%6	%8
<b>PG.2.1.h</b>	Satranç çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%0	%1,2	%1,5	%3	%6	%10
<b>PG.2.1.i</b>	Müzik korusu ve enstrüman çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%9	%10	%11	%12	%13	%14
<b>PG.2.1.j</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%77	%78	%80	%85
<b>PG.2.1.k</b>	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	16	20	20	22	22	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin öncelikli olarak nitelikli liselere yerleşmesi için kurslarda başarı sınıflarının oluşturulması	Serhan AKCAOĞLU Müdür Yardımcısı	Eylül 2023
2.1.2	Ortaokuldan sonra herhangi bir liseye gitmeyi düşünmeyen başarılı öğrencilerin velileriyle görüşülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri 8. sınıf rehber öğretmenleri	Mart 2024
2.1.3	LGS sınavına katılımı artırmak için öğrenci ve veli rehberlik çalışmalarının yapılması	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Ekim 2023
2.1.4	Ders Dışı Egzersiz çalışmaları yapan öğretmenlerden beklenen yıl sonu etkinlikleri ile sonraki yıllardaki katılımın heveslendirilmesi	Egzersiz yapan öğretmenler	Nisan 2023
2.1.5	Ödüllü Akıl Oyunları Turnuvalarının Düzenlenmesi	Zeynel AYDIN Beşir ÇAVUŞ	Mayıs 2024
2.1.6	Düzenli olarak kitap okuma saatlerinin tertip edilmesi	Türkçe Öğretmenleri	Her hafta değişen günler ve değişen ders saatlerinde
2.1.7	Tiyatro	Efe YEŞİLAY Kübra YEŞİLAY	Haziran 2024
2.1.8	Dans Gösterisi	Okay DEDE Arzu DURAN	Mayıs 2024
2.1.9	Yıl Sonu NSB Şenliği	Tüm Öğretmenler	Haziran 2024
2.1.10	Şiir Dinletisi	Türkçe Öğretmeni Meftun KOCAKYA BAYIR	Haziran 2024

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.2.a</b>	8. sınıf rehberliği için ziyaret edilen lise sayısı	17	15	17	18	19	20
<b>PG.2.2.b</b>	Lise gezilerine katılan 8. Sınıf öğrenci oranı	%90	%92	%93	%94	%95	%100
<b>PG.2.2.c.</b>	Tercih Komisyonunun rehberliğinden yararlanan öğrenci oranı	%90	%92	%92	%94	%97	%100
<b>PG.2.2.d.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı	%60	%66	%67	%70	%75	%80
<b>PG.2.2.e.</b>	Sınav Kaygısı Seminerine katılan öğrenci sayısı	150	180	180	180	180	180
<b>PG.2.2.f</b>	Sınav Kaygısı Seminerine katılan veli sayısı	110	150	150	150	160	180
<b>PG.2.2.g</b>	Bireysel Çalışma planı için Rehberlik servisine gelen öğrenci sayısı	150	150	160	160	170	180



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Farklı lise türlerinden okullara okul gezilerinin düzenlenmesi	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılının başlamasından sonraki 6. Ay içerisinde
2.2.2	Öğrenci ve velilere Hedef ve Motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Ekim 2023
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin devamsızlık takibinin yapılması	Serhan AKCAOĞLU Müdür Yardımcısı	DYK devam ettiği müddetçe
2.2.4	Sınav Kaygısı Seminerlerinin düzenlenmesi	Kübra ATASEVER Rehber Öğretmen	Ekim 2023
2.2.5	Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından 8. Sınıf öğrencilerinin, bireysel çalışma planı oluşturmak üzere okul rehber öğretmenlerine yönlendirilmesi	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumsal kapasiteyi artırmaya yönelik çalışmalarla öğretim faaliyetleri daha nitelikli hale getirilecektir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Okul web sayfasının Ümraniye'deki okullar arasındaki aktiflik sıralaması	8	7	6	5	4	3
<b>PG.3.1.b</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.c</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	11	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.d</b>	Sınıf Kitaplıklarındaki kitap sayısı ortalaması	30	40	50	60	70	80

<b>PG.3.1.f</b>	Okuldaki akıllı tahta sayısı	32	34	34	34	34	34
<b>PG.3.1.g</b>	Okul Aile Birliği imkanlarıyla çalıştırılan temizlik personeli sayısı	5	6	6	6	6	6
<b>PG.3.1.h</b>	İř Güvenliği ve Sağlığı seminerlerine katılan retmen ve çalışanların toplam çalışanlara oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.ı</b>	Servis kullanan đrenci sayısı	180	200	200	200	200	200
<b>PG.3.1.i</b>	Yıl boyunca komisyonca yapılan servis denetim sayısı	6	8	8	8	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sığnağın đrenci, veli aktiviteleri için verimli hale getirilmesi	Okul Yönetimi ve retmenler	01/09/2023 31/12/2028
3.1.2	Okula bir kütüphane kazandırılması	Okul Yönetimi ve retmenler	01/09/2024 31/12/2028
3.1.3	Okul web sayfasının takibini artıracak çalışma, yarışma ve kampanyaların yapılması	Rukiye Ören Bilişim retmeni	01/09/2023 31/12/2028
3.1.4	Tuvaletlere temizlik kontrol kartlarının konulması	Okul Yönetimi ve kat nöbetçisi retmenler	01/09/2023 31/12/2028
3.1.5	İř Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili đrenci ve velilerin bilgilendirilmesi ve seminerlerin düzenlenmesi	Rehber retmenler	01/09/2023 31/12/2028

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Servis denetimlerinin her ay yapılması	Servis Denetleme Komisyonu Başkan ve Üyeleri	01/09/2024 31/12/2028
3.1.7	Kantin denetimlerinin her ay yapılması	Kantin Denetleme Komisyonu Başkan ve Üyeleri	01/09/2024 31/12/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0		0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0		0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000		45000
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>25000</b>	<b>30000</b>	<b>35000</b>	<b>40000</b>		<b>45000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## ÜMRANİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgili (c) Genelge ile 2024-2028 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı" Bakan Onayı ile 01 Ocak 2024 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgili(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Nihat Sami Banarlı Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.  
Elif GÜR  
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

Selda KUTLU  
Okul Müdürü

OLUR  
.../.../2024  
Mustafa ÖZEN  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

